

## Basisseminar Fachdidaktik: Sprach- und Textarbeit im Lateinunterricht Vor- und Nachbereitung für die 6. Sitzung am 24.11.


- einzureichen bis Montag, (bis 16.00 Uhr)

### Schriftliche Vertiefung zu „Grammatikunterricht – Basis“ am 24.11.21

Untersuchen Sie den untenstehenden Auszug aus einem Lehrwerk für den Anfangsunterricht unter folgenden Gesichtspunkten:

- Welches neue Pensum wird eingeführt?
- Welche didaktischen und methodischen Strategien kommen zur Anwendung?

**E1 Verbenbaustelle**  
Imperfekt



clama-	ba-	m
(es >) er-	a-	m

- Bilde zu *clamare* alle Personen im Imperfekt und übersetze sie ins Deutsche.
- Bilde nach demselben Muster die Imperfektformen von *ridere*.
- Bilde zu *esse* alle Personen im Imperfekt.

- Aus der Gegenwart in die Vergangenheit**  
curo – respondet – caremus – privatis – habitant – comples
- Es war einmal ...: Bilde die Imperfektformen von *esse* und übersetze sie ins Deutsche.**  
sum – estis – sunt – es – sumus – est
- Übersetze ins Lateinische.**  
ich trat ein – er erzählte – sie lasen vor – wir waren gewogen – ihr wohntet –  
du entbehrtest

## **Mündliche Vorbereitung zu „Grammatikunterricht – Wortschatz“ am 01.12.21**

- 1) **Clement UTZ, Mutter Latein und unsere Schüler – Überlegungen zu Umfang und Aufbau des Wortschatzes, in: Peter NEUKAM (Hg.), Antike Literatur – Mensch, Sprache, Welt, München 2000 (Dialog Schule – Wissenschaft 34), S. 146-172.**
- 2) Markus Janka / Volker Müller: Wortschatzarbeit in der Spracherwerbsphase, in: Janka, M. (Hrsg.): Latein Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2017, 47-61.

### **Arbeitsauftrag:**

Definieren Sie in Anlehnung an die bei Clement Utz entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

„Neuer Schüler“  
Bamberger Wortschatz  
Kulturwortschatz  
Lemma  
Feldvernetzung (mit Beispielen)  
Lektürecorpus  
Fundamentum  
Augmenta