

<p style="text-align: center;"><b>Basisseminar Fachdidaktik: Sprach- und Textarbeit im Lateinunterricht</b> <b>Vorbereitung für die 2. Sitzung am 24.10.</b></p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Semesterplan und Materialien zur Lehrveranstaltung:**

unter: [www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de](http://www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de)

→ rechts oben: „Materialien aktueller Veranstaltungen“ → „Basisseminar FD Latein“

**Mündliche Vorbereitung** zu „Status Quo. Standortbestimmung zum LU heute“

- (1) **Volker Müller: Fachleistungen, in: Markus Janka (Hrsg.): Latein Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2017, 20-28.**
- (2) **Peter Kuhlmann, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009, 9-40.**
- (3) Paul Barié, Wieso Latein? – Konturen eines Faches, in: Wilhelm Höhn/Norbert Zink (Hrsgg.), Handbuch für den Lateinunterricht. Sekundarstufe I, Frankfurt am Main 1987, 7-28.

**Arbeitsaufträge:**

- (1) Ordnen Sie die zehn guten Gründe, die Volker Müller pro Latein auflistet, nach Überzeugungskraft und begründen Sie Ihre Reihung!
- (2) Vergleichen Sie Müllers Gründe mit den bei Kuhlmann (S. 37-40) genannten „guten Gründen“!