

**Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen
Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 14.12.2017**

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Montag, 11.12.2017, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

<p>V valere vero</p>	<p>Tibi auxilio <i>veniam</i>. Ich werde dir zu Hilfe kommen. Hoc mihi in mentem <i>verit</i>. Dies kommt mir in den Sinn. (Daran erinnere ich mich.)</p>			
	<p><i>velle</i> wollen <i>nolle</i> nicht wollen <i>mallo</i> lieber wollen</p>	<p><i>volo</i> wollen <i>nolo</i> nicht wollen <i>malui</i> lieber wollen</p>		
<p><i>venire</i> kommen <i>circumvenire</i> umringen, umzingeln <i>convenire</i> besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen <i>evenire</i> sich ereignen <i>invenire</i> finden, erfinden <i>pervenire</i> kommen zu (nach)</p>	<p><i>venio</i> kommen <i>circumvenio</i> umringen, umzingeln <i>convenio</i> besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen <i>evenio</i> sich ereignen <i>invenio</i> finden, erfinden <i>pervenio</i> kommen zu (nach)</p>	<p><i>veni</i> kommen <i>circumveni</i> umringen, umzingeln <i>conveni</i> besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen <i>eveni</i> sich ereignen <i>inveni</i> finden, erfinden <i>perveni</i> kommen zu (nach)</p>	<p><i>ventum</i> kommen <i>circumventum</i> umringen, umzingeln <i>conventum</i> besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen <i>eventum</i> sich ereignen <i>inventum</i> finden, erfinden <i>perventum</i> kommen zu (nach)</p>	
<p>-ve oder</p> <p>aut oder</p> <p>vel oder, sogar</p>				
<p>Einfluss haben</p> <p><i>valere</i> Einfluss haben, gesund sein, stark sein können <i>posse</i> (in Besitz) haben, (besetzt) halten <i>obtinere</i> befehlen, herrschen (über) <i>imperare</i> anordnen, befehlen <i>iubere</i></p>				
<p><i>vel-le</i> wollen <i>vel-ut</i> ich willst oder, sogar wie, wie zum Beispiel Absicht, Wille, Zustimmung Lust, Vergnügen ungern, gegen den Willen wenn auch; beliebig, wie du willst</p>	<p><i>vol-o</i> du willst <i>vol-un-tas</i> Absicht, Wille, Zustimmung <i>vol-up-tas</i> Lust, Vergnügen <i>in-vit-us</i> ungerne, gegen den Willen <i>quam-vis</i> wenn auch; beliebig, wie du willst</p>			

valere	valeō	Einfluss haben, gesund sein, stark sein	Valenz, Rekonvaleszenz, In-valide
varius	a, um	bunt, verschieden, vielfältig	variabel, Variante, Variation, e. various, f. varier
vās	vāsīs n (Pl. vāsa, vāsōrum)	Gefäß	Vase, f. vase
vāstus	a, um	1 riesig 2 öde, verwüstet	e. waste/wast, f. waste, i./s. vasto
-ve		oder	
vehemēns	vehementis	energisch, heftig	vehement, e. vehement, f. véhément, i. veemente
vehere	vehō, vēhī, vectum	fahren, tragen, ziehen	Vehikel, Vektor
vehī	vehor, vectus sum m. Abl.	sich fortbewegen, fahren	
vel		oder, sogar	
vel ... vel		entweder ... oder	
velle	volō, volūf	wollen	Volontär, f. vouloir, i. volere
velut		wie, wie zum Beispiel	
vendere	vendō, vendidī, venditum	verkaufen	f. vendre, i. vendere, s. vender
venia		Gefallen, Nachsicht, Verzeihung	
venire	veniō, vēnī, ventum	kommen	f./s. venir, i. venire
ventus		Wind	Ventil, Ventilator, f. vent, i. vento, s. viento
verbum		Wort, Äußerung	Verbum, verbal, f. verbe, i./s. verbo
verēri	vereor, veritus sum	1 fürchten, sich scheuen 2 verehren	Re-verenz, e. to revere
vērō	Adv.	1 in der Tat, wirklich 2 aber	

Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 14.12.2017

- 1) Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen – dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.