

**Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen  
Präparationshandreichung für die 2. Sitzung am 26.10.2017**

**Links zur Lehrveranstaltung:  
aktueller Semesterplan:**

[http://www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de/studium\\_lehre/lehrverans/sommer\\_16/basisseminar/index.html](http://www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de/studium_lehre/lehrverans/sommer_16/basisseminar/index.html)

**Vorbereitende Lektüre für die 2. Sitzung am 26.10.2017:**

- (1) Paul Barié, Wieso Latein? – Konturen eines Faches, in: Wilhelm Höhn/Norbert Zink (Hrsgg.), Handbuch für den Lateinunterricht. Sekundarstufe I, Frankfurt am Main 1987, 7-28.
- (2) **Friedrich Maier, Warum Latein? Zehn gute Gründe, Stuttgart 2008 (Reclam).**
- (3) **Peter Kuhlmann, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009, 9-40.**

**Mündliche Hausaufgabe:**

- (1) Bitte ordnen Sie die zehn guten Gründe, die Friedrich Maier pro Latein auflistet, nach Überzeugungskraft und begründen Sie Ihre Reihung!
- (2) Vergleichen Sie Maiers Gründe mit den bei Kuhlmann (S. 37-40) genannten „guten Gründen“!