

**Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen
Präparationshandreichung für die 9. Sitzung am 15.12.2016**

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Montag, 12.12.2016, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

<p>V valere vero</p>	<p>Tibi auxilio <i>veniam</i>. Hoc mihi in mentem <i>verit</i>.</p>	<p>Ich werde dir zu Hilfe kommen. Dies kommt mir in den Sinn. (Daran erinnere ich mich.)</p>	
	<p><i>velle</i> <i>volo</i> <i>volui</i> wollen <i>nolle</i> <i>nolo</i> <i>nolui</i> nicht wollen <i>malle</i> <i>malo</i> <i>malui</i> lieber wollen</p>		
<p><i>venire</i> <i>venio</i> <i>veni</i> <i>ventum</i> kommen <i>circumvenire</i> <i>circumvenio</i> <i>circumveni</i> <i>circumventum</i> umringen, umzingeln <i>convenire</i> <i>convenio</i> <i>conveni</i> <i>conventum</i> besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen <i>evenire</i> <i>evenio</i> <i>eveni</i> <i>eventum</i> sich ereignen <i>invenire</i> <i>invenio</i> <i>inveni</i> <i>inventum</i> finden, erfinden <i>pervenire</i> <i>pervenio</i> <i>perveni</i> <i>perventum</i> kommen zu (nach)</p>			
<p>-ve oder</p> <p>aut oder</p> <p>vel oder, sogar</p>			
<p>Einfluss haben</p> <p><i>valere</i> Einfluss haben, gesund sein, stark sein können <i>posse</i> (in Besitz) haben, (besetzt) halten <i>obtinere</i> befehlen, herrschen (über) <i>imperare</i> anordnen, befehlen <i>iubere</i></p>			
<p><i>vel-le</i> vel vel-ut</p> <p>vol-o vol-un-tas vol-up-tas</p> <p>vis in-vit-us quam-vis</p> <p>wollen ich will du willst oder, sogar wie, wie zum Beispiel Absicht, Wille, Zustimmung Lust, Vergnügen ungern, gegen den Willen wenn auch; beliebig, wie du willst</p>			
	<p>valere valeō Einfluss haben, gesund sein, stark sein</p> <p>varius a, um bunt, verschieden, vielfältig</p> <p>vās vāsīs n (Pl. vāsa, vāsōrum) Gefäß</p> <p>vāstus a, um 1 riesig 2 öde, verwüstet</p> <p>-ve oder</p> <p>vehemēns vehementis energisch, heftig</p> <p>vehere vehō, vēhī, vectum fahren, tragen, ziehen</p> <p>vehī vehor, vectus sum m. Abl. sich fortbewegen, fahren</p> <p>vel oder, sogar</p> <p>vel ... vel entweder ... oder</p> <p>velle volō, volūī wollen</p> <p>velut wie, wie zum Beispiel</p> <p>vendere vendō, vendidī, venditum verkaufen</p> <p>venia Gefallen, Nachsicht, Verzeihung</p> <p>venire veniō, vēnī, ventum kommen</p> <p>ventus Wind</p> <p>verbum Wort, Äußerung</p> <p>verēri vereor, veritus sum 1 fürchten, sich scheuen 2 verehren</p> <p>vērō Adv. 1 in der Tat, wirklich 2 aber</p>	<p><i>Valenz, Rekonvaleszent, In-valide</i></p> <p><i>variabel, Variante, Variation, e. various, f. varier</i></p> <p><i>Vase, f. vase</i></p> <p><i>e. waste/wast, f. waste, i./s. vasto</i></p> <p><i>vehement, e. vehement, f. véhément, i. teemente</i></p> <p><i>Vehikel, Vektor</i></p> <p><i>Volontär, f. vouloir, i. volere</i></p> <p><i>f. vendre, i. vendere, s. vender</i></p> <p><i>f./s. venir, i. venire</i></p> <p><i>Ventil, Ventilator, f. vent, i. vento, s. viento</i></p> <p><i>Verbum, verbal, f. verbe, i./s. verbo</i></p> <p><i>Re-verenz, e. to revere</i></p>	

Vorbereitende Lektüre für die 9. Sitzung am 15.12.2016

- 1) Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen – dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.