

Kriterien beim Lehrbuchvergleich (Weiß/Müller)

- **Lektionsaufbau allgemein:**
 - Umfang der Einzelteile (Einführung, Lektionstext, Übungen, Zusatzinformationen)
 - Gliederungshinweise: Siglen, farbliche Absetzungen?
- **Einführung des neuen Pensums**
 - grammatische Vorentlastung: induktiv oder deduktiv?
 - Kohärenz der Einzelsätze untereinander und mit dem Lektionstext gegeben?
 - Aktivierung von Vorwissen?
- **Lektionstext:**
 - Reizüberschrift?
 - inhaltliche Vorentlastung?
 - Phänomendichte/Stoffrepräsentation?
 - Erzähltext oder Dialog?
 - Vokabelangaben?
 - Fließtext oder Beginn jedes Satzes in einer neuen Zeile → Schwierigkeit
- **Übungs- und Vertiefungsteil:**
 - Binnendifferenzierung möglich?
 - unterschiedliche Übungsformate?
 - mehrere Lerntypen angesprochen?
 - Sprachreflexion auch mit dabei?
- **motivationaler Gehalt:**
 - Abbildungen
 - Vorentlastung
 - angemessene Stoffrepräsentation
 - Kohärenz