

**Literaturangaben für die Sitzung am 04.11.2011:**

Manfred BAUDER: Leistung, Kontrolle und altsprachlicher Unterricht im Wandel der Zeiten, Forum Classicum 49, 2006, H. 2, S. 122-134.

**Bitte diesen Beitrag in der Bibliothek aufsuchen, Signatur ermitteln und im Internet recherchieren:**

<http://www.forum-classicum.de/artikel%202006%20bauder%20kytzer.htm#bauder>

Manfred FUHRMANN: Latein und Europa. Geschichte des gelehrten Unterrichts in Deutschland von Karl dem Großen bis Wilhelm II., Köln 2001, S. 136-154.

**Aufgaben:**

**Spezialisten für Kurzreferate mit Diskussionsimpulsen und Praxisbeispiel(en) anhand von Lehrbuchauszügen oder kommentierten Lektüretexten (auf Folie oder in einer PPT-Präsentation):**

- 1) **Referat 4 (Christina Leipold):** Referat zu Bauder S. 122-126 (bis *Gymnasium und „Deutsche Oberschule“*)
- 2) **Referat 5 (Angela Hawlitschek):** Referat zu Fuhrmann S. 136-145 (oben)
- 3) **Referat 6 (Stephanie Kapinos):** Referat zu Fuhrmann S. 145 (oben) -154
- 4) **Referat 7 (Tobias Albrecht):** Referat zu Bauder S. 126-131 (ab *Gymnasium und „Deutsche Oberschule“* bis Ende)

**Plenum (Aufgabe 4 ist schriftlich einzureichen):**

- 1) Nennen Sie die Epochen des altsprachlichen Unterrichts, die Bauder definiert, und geben Sie eine nähere zeitliche Bestimmung!
- 2) Welche Bildungswertkonzeptionen herrschten in den einzelnen Epochen vor?
- 3) Übersetzen Sie den folgenden Text des Grammatikers Priscian, der uns Einblicke in eine „Vergilstunde“ einer spätantiken Schule gewährt:

Prisc. gramm. 3,461: *Scande versum. Arma vi I rumque ca I no Tro I iae qui I primus ab I oris. (...) Quot partes orationis habet iste versus? Novem. Quot nomina? Sex: arma, virum, Troiae, qui, primus, oris. Quot verba? Unum: cano. Quot praepositiones? Unam: ab. Quot coniunctiones? Unam: que. Tracta singulas partes. Arma: quae pars orationis est? Nomen. Quale? Appellativum. Cuius est speciei? Generalis. Cuius generis? Neutri. Cur neutri? Quia omnia nomina, quae in plurali numero in a desinunt, sine dubio neutri sunt generis. Cur singulare eius in usu non est? Quia multas et varias res hoc nomen significat.*

- 4) Übersetzen Sie den folgenden Ausschnitt einer Rede Philipp Melanchthons (1497-1560) und erörtern Sie anhand des Textes dessen Bildungskonzept:

*Statim enim ab initio difficultatem rei Grammaticae optimorum authorum lectione temperabo, ut quod illic regula, hic exempla doceant. Accedet obiter in authoribus interim quod ad mores, vel rerum secretarum scientiam pertinet: omnia si contuleritis, pulcherrime absolvent orbem studiorum. Erit enim curae mihi, ut pro re quae videntur diligenter admoneam. Homerum habemus in manibus, habemus et Pauli Epistolam ad Titum. Hic spectare vobis licebit, quantum sermonis proprietates, ad intelligenda sacrorum mysteria, conferat: quod item intersit inter interpretes Graece doctos, et indoctos. ... Capessite ergo sana studia, et quod a Poëta dictum est, animo volvite: Dimidium facti qui coepit, habet. Sapere audete, veteres Latinos colite, Graeca amplexamini, sine quibus Latina tractari recte nequeunt. Ea pro omnium literarum usu, ingenium alent mitius, ac elegantius undequaque reddent.*

aus: Ph.M., *De corrigendis adolescentiae studiis* (Wittenberg, 29.8.1518).