

Vorbereitung der Sitzung am 04.02.2011:

Prüfungsaufgaben und Leistungsmessung im Lateinunterricht

Literatur:

Ulrich Tipp, Leistungserhebung und Leistungsbewertung, in: Joachim Gruber/Friedrich Maier: Fachdidaktisches Studium in der Lehrerbildung. Alte Sprachen, Bd. 1. München (Oldenbourg) 1979, S. 122-162.
 Hans-Joachim Glückliche, Lateinunterricht. Didaktik und Methodik, Göttingen 1978, S. 174-195.
 Ingvelde Scholz/Karl-Christian Weber, Denn sie wissen, was sie können. Kompetenzorientierte und differenzierte Leistungsbeurteilung im Lateinunterricht, Göttingen 2010, bes. S. 11-35.

Aufgaben:

Spezialisten für Kurzreferate mit Diskussionsimpulsen und Praxisbeispiel(en) für Prüfungsformen (auf OHP-Folie oder als PPT-Präsentation):

- 1) Katrin Wirtenberger: Zusammenfassung der Seiten 122-139 des Beitrages von Tipp auf einer Seite
- 2) Anna Huber: Zusammenfassung der Seiten 140-160 des Beitrages von Tipp auf einer Seite
- 3) Tanja Friedrich: Zusammenfassung der Seiten 11-35 des Buches von Scholz/Weber auf einer Seite

Plenum:

- 1) Arbeiten Sie die genannte Passage in der Didaktik von Glückliche durch und erschließen Sie sich so die folgenden Begriffe und Konzepte: Leistungsmessung, Lernerfolgskontrolle, Leistungserhebung, Validität, Negativkorrektur, Positivkorrektur, Fehlerspezifizierung, Schwierigkeitsgrad, Schwierigkeitskurve, Interpretationsaufgabe (Feststellungs-/Beobachtungsaufgaben, Deutungsaufgaben, Reflexionsaufgaben, Klassenarbeiten, Kursarbeiten, mündliche Leistungen (regulär, „besonders“), Epochalnote
- 2) Analysieren Sie den unten abgedruckten Schulaufgabentext für das zweite Lernjahr nach Stoffrepräsentation und Schwierigkeitsgrad und ermitteln Sie das zugrundeliegende (Haupt)Pensum:

<p>7 D – 2. Schulaufgabe aus dem Lateinischen – 26. Januar 2007</p> <p>I. Übersetze die tragische Geschichte von Ödipus und Laius:</p> <p><i>Der kleine Ödipus war von seinem Vater Laius wegen eines Orakelspruchs ausgesetzt worden: Laius war prophezeit worden, dass er von der Hand seines Sohnes sterben werde. Der Knabe wurde von einem Hirten gefunden und von Polybus, dem König Korinths, an Kindes Statt aufgezogen. Als Ödipus schon ein junger Mann war, erfuhr er eines Tages per Zufall von jenem Orakelspruch...</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Oedipus¹ oraculo Delphico audito gravi luctu commotus est. 2. Nullam aliam spem inveniens, eodem die domum Polybi reliquit. 3. In via angusta seni ignoto occurrit, cuius servi – domino suo auctore – iuvenem iusserunt de via cedere. 4. Iuvene autem non cedente servi arma capere incipiebant. 5. Sed iuvenis, nullum metum mortis sentiens, se manibus solis defendit. 6. Servis occisis Oedipus etiam senem ipsum de curru² traxit et necavit. 7. Idem senex Laius fuerat, qui vera pater Oedipodis erat. (80 LW) <div style="text-align: center;">  </div> <p>II. Kreuze die beiden falschen Aussagen an (je 2 BE):</p> <p><input type="checkbox"/> Iocasta filio nupsit.</p> <p><input type="checkbox"/> Sphinx monstrum erat, quod Oedipus vincere non poterat.</p> <p><input type="checkbox"/> Antigona et Ismena filiae et sorores eiusdem viri erant.</p> <p><input type="checkbox"/> Creonte prohibente Antigona Eteoclem fratrem non sepelivit.</p>	<p>III. Beantworte auf Deutsch (je 2 BE):</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%;">a)</td> <td style="width: 75%;">Cuius viri uxor et mater Iocasta erat ?</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Quam urbem Polynices petivit?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Quod facinus Creon commisit ?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Cuius rei finis mors est?</td> <td></td> </tr> </table> <p>IV. Setze die passenden Ausdrücke in die Lücke!(je 1 BE)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> aquam - dies - domum - orationem </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iove iubente Ulixessuam rediit. 2. Penelopa uxornoctesque tristibus curis conficiebatur. 3. Thales philosophus primum elementum rerum esse credebat. 4. Catohabuit, qua censebat philosophos Graecos expelli oportere. <p>V. Übersetze den Abl. abs. mit einem Präpositionalausdruck (je 1 BE):</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> Ulixes in patriam rediit </div> <ol style="list-style-type: none"> a) Calypso (Abl.) nympha invita b) uxore nesciente c) Minerva dea duce d) patre vivo <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 33%;">Name:</td> <td style="width: 33%;">Fehler:</td> <td style="width: 33%;">Note Übersetzung:</td> </tr> <tr> <td>Gesamtnote:</td> <td>BE:</td> <td>Note Teil II:</td> </tr> </table>	a)	Cuius viri uxor et mater Iocasta erat ?		b)	Quam urbem Polynices petivit?		c)	Quod facinus Creon commisit ?		d)	Cuius rei finis mors est?		Name:	Fehler:	Note Übersetzung:	Gesamtnote:	BE:	Note Teil II:
a)	Cuius viri uxor et mater Iocasta erat ?																		
b)	Quam urbem Polynices petivit?																		
c)	Quod facinus Creon commisit ?																		
d)	Cuius rei finis mors est?																		
Name:	Fehler:	Note Übersetzung:																	
Gesamtnote:	BE:	Note Teil II:																	

¹ Oedipus, Oedipodis m.
² curru, -bi m. "Wagen"