

## Methoden und Kompetenzen im Lektüreunterricht

### Textlinguistik in der Textinterpretation

- Textlinguistisch basiertes Analyseverfahren
  - Interpretieren unter sprachlich-literarischen Gesichtspunkten
    - => Text- und Sprachkompetenz sollen gleichermaßen gefordert werden.
    - => Blick für Textstrukturen wird allgemein geschult.

### Was versteht man unter Textlinguistik?

- Interpretation sprachlicher Ausdrücke als Teile eines größeren Textkomplexes
  - macht sinnhafte und strukturelle Zusammenhänge klar
  - Beschäftigung mit der interpersonellen Funktion von Sprache/Kommunikation
    - Kommunikation setzt gemeinsames Weltwissen, Sprachwissen und eine gegenseitige Situationsdeutung voraus.
    - Unterschied schriftlicher zur mündlichen Kommunikation
      - Welt- und Sprachwissen gleichen sich oft nicht; parasprachliche Ausdrucksmittel fallen weg; lange, zusammenhängende Texte; Situationsdeutung aufgehoben
- => Schüler müssen geschult werden, die Strukturierung von Texten zu durchschauen und Textualitätshinweise zu erkennen.

### Wie kann das Textverständnis im Unterricht geschult werden?

#### Was soll erreicht werden

- Fremdes Weltwissen muss erschlossen werden.
  - Methoden sollten erlernt werden, um das Textverständnis zu erleichtern. (Hermeneutik)
  - Schüler soll in der Lage sein, sich das Bedeutungspotenzial des Textes zu erschließen.
  - Analytisch/deklaratives Wissen sollte nun angewendet werden (prozedural).
- => Der Schüler sollte **selbständig** und **kompetenzorientiert** interpretieren können.

### Methoden zum Erreichen dieser Ziele

#### 3 Phasen

- Pre-reading/ Hinführung
  - Sachinformationen zum Text/Autor
  - Zusammenhang zum Vorhergehenden herstellen
  - Aktivierung von Vorwissen des Schülers
  - Motivation für die Lektüre
- While-reading
  - Text lesen, erschließen
  - Vokabeln klären
  - Übersetzen
- Post-reading
  - Interpretation
    - Analyse von Textinhalt und –form
  - Kreative Umsetzung des Textes fördert Selbstkompetenz.

Diskussion: Was kann ich tun, wenn ein Schüler sich einem Text gegenüber vollkommen ablehnend zeigt?

Ludwig- Maximilians-Universität München  
Abteilung für griechische und lateinische Philologie 14.01.2011  
Einführung in die Fachdidaktik des Lateinischen  
Wintersemester 2010/2011  
Dozent: Prof. Dr. Markus Janka

Referentin: Bianca Beck