

## Philipp Melanchthons Rede zur Einweihung der *nova schola* in Nürnberg (1526)

### 1 Melanchthon und seine Zeit

- Nürnberg: wichtigste Handelsmetropole Süddeutschlands
- Humanistenkreis um die Patrizier Willibald Pirckheimer und Hieronymus Paumgartner, Verbindungen nach Wittenberg
- 1525: endgültige Übernahme der Reformation: Auflösung der Klöster, Oberhoheit über die Schulen nicht mehr bei der Kirche, sondern beim weltlichen Stadtreger
- Philipp Melanchthon (1497-1560) = *praeceptor Germaniae*
- 1518: Berufung zum Professor in Wittenberg durch den sächsischen Kurfürsten Friedrich den Weisen im Alter von 21 Jahren (Antrittsrede: *De corrigendis adolescentiae studiis*)
- nach der Reformation Schulgründungen: Magdeburg (1524), Eisleben (1525), Nürnberg (1526)
- Die Obere Schule in Nürnberg
- Gründung durch Philipp Melanchthon
- Lehrplan: in etwa die *septem artes liberales*
- Lehrkräfte: Joachim Camerarius (1500-1574), Eobanus Hessus (1488-1540), Michael Roting (1494-1588), Johannes Schöner (1477-1547)
- jedoch baldiger Niedergang der Schule

### 2 Der Aufbau der Rede nach den Redeteilen der klassischen Rhetorik

- *exordium* (§ 1-2)
- *expositio*, kurze *narratio* (§ 3)
- *argumentatio* (§ 4-9)
  - *confutatio* (§ 6)
  - *laus urbis Norinbergae* (§ 7-9)
- *peroratio* (§ 10-12)

### 3 Der Gedankengang des Textes

- § 1-2: *captatio benevolentiae*, Nutzen der *honestae disciplinae* für die menschliche Gemeinschaft
- § 3: Erkenntnis der Bedeutung der *litterae* durch die Nürnberger Patrizier; Existenz der Menschheit ist von den *litterae* abhängig = Kulturlehre Melanchthons (vgl. Definition des Aristoteles: Aristot. pol. 1253 a: ὁ ἄνθρωπος φύσει πολιτικὸν ζῷον; Cic. rep. I, 39: Staatsdefinition; Lucr. V, 925-987: epikureische Kulturentstehungslehre, allerdings Verkehrung; wichtigstes Element: *religio*)
- § 4: zwei Bsp.: Völker ohne *litterae* (Skythen, vgl. Hdt. IV), *Cyclopica vita* (Hom. Od. IX)
- § 5: Lob des Vorhabens der Nürnberger Patrizier
- § 6 a: in der Gegenwart: drohender Untergang der *litterae* durch Bauernkrieg und Schwärmer; Abraten durch törichte Prediger von den *litterae*
- § 6 b: keine Förderung durch Fürsten und *reguli*; Priesterkollegien Feinde der *bonae artes*
- § 7: Nürnberg = Heimat für die *exsulantes suis sedibus litterae*; sicherste Stadtmauer: eine in den *litterae* unterwiesene Jugend
- § 8: Nürnberg = „Kulturzentrum“ Deutschlands
- § 9: Nürnberg = *aemula Florentiae* (Vergleich mit Massilia in Vgh. und Florenz in Ggw.)
- § 10: Wiederholung der Kernaussagen der ganzen *declamatio*
- § 11: Vgl. *homo – belua*: wer seine Kinder nicht recht erzieht, ist Untier ähnlicher als Mensch
- § 12: Schulen als *seminarium civitatis*, da nur durch *doctrina* Leitung eines Gemeinwesens

Textstelle zur gemeinsamen Übersetzung: § 9 a

Quamquam autem haec urbs plerisque dotibus vel cum Massilia aliisque quibusdam urbibus veteribus certare possit, tamen malo iam earum urbium exempla vobis proponere, quae nostris temporibus florere praedicantur. Maximum beneficium paulo ante haec tempora in universam Europam urbs Florentia contulit, cum primum Graecarum litterarum professores patria pulsos iussit ad se deverti; et non modo hospitio iuvit, sed etiam reddidit illis sua studia, postquam amplissimis stipendiis ad docendum invitavit. In reliqua Italia professores atrium e Graecia profugos nemo aspiciebat, et una cum Graecia linguam et litteras Graecas amissemus propemodum, ni Florentia doctissimos homines calamitate levasset; quodque absque Florentinis fuisset, futurum fuit, ut prorsus obsolesceret Latina lingua sic vitiata barbarie conspurcataque; et Graecae linguae ne quidem ulla iam vestigia exstarent, et occidissent una monumenta religionis nostrae, nec iam sacrorum librorum titulos amissa Graeca lingua quisquam intellegeret. Nam Romae misere esuriebant exsules illi, cum pontificiae opes praecipue conlocari deberent vel in calamitosos vel in eos, qui tractatione litterarum religioni operam navarent.