

**Basisseminar Fachdidaktik: Sprach- und Textarbeit im Lateinunterricht
Vor- und Nachbereitung für die 5. Sitzung am 17.05.2023**

Suchen Sie die aktuelle Fassung des G 9-Lehrplans LATEIN im Internet auf und beantworten Sie die folgenden Fragen:

- a) Vergleichen die Struktur der folgenden Jahrgangsstufenlehrpläne für das Fach Latein:

L 1 5. Jahrgangsstufe
L 1/2: 12. Jahrgangsstufe

- b) Verorten Sie die folgenden Unterrichtsgegenstände im bayerischen G 9-Lehrplan, indem Sie Jahrgangsstufe und Unterrichtssequenz angeben:

Formen von *feri*, Steigerung der Adjektive, Ncl, Genera verbi: Aktiv
Martial, *Epigramme*
Horaz, *Oden*
Cicero, *De finibus*
Petron, *Satyrica: Cena Trimalchionis*
Sallust, *Bellum Catilinae*
Catull, *satirische Epigramme*
Ovid, *Metamorphosen*

**Münd. Vorbereitung für die 5. Sitzung am 17.05.2023:
Kompetenzorientierung**

- (1) Bernek, Rüdiger: **Kompetenzorientierung im Lateinunterricht, in: Janka, M. (Hrsg.): Latein Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2017, 222-231.**
- (2) Sturm, H.: Wie kann lateinischer Lektüreunterricht in der Oberstufe kompetenzorientiert geplant und durchgeführt werden? Chancen und Probleme aufgezeigt anhand der ‚Coniuratio Catilinae‘ des Sallust, Forum Schule. Latein und Griechisch in Hessen, 1-3/2011, 61-85, insbesondere: 62-65.

Arbeitsauftrag:

Setzen Sie sich kritisch mit dem Begriff „Kompetenz“ auseinander und erstellen Sie eine Definition von „Kompetenz“ im Allgemeinen und im Speziellen in Bezug auf den Lateinunterricht.