

**Basisseminar Fachdidaktik: Sprach- und Textarbeit im Lateinunterricht**  
**Nachbereitung der 5. Sitzung**

1. Vergleichen Sie die Struktur folgender Jahrgangsstufenlehrpläne für das Fach Latein im Lehrplan G8 (vgl. vorige Hausaufgabe) mit ihrem Aufbau im LehrplanPLUS:

L 1 5. Jahrgangsstufe

L 1/2: Q 11

**Mündl. Vorbereitung für die 6. Sitzung am 01.06.22: „Grammatikunterricht – Basis“**

- (1) Janka, Markus/Müller, Volker: Die Spracherwerbsphase und ihre Zielsetzung, in: Janka, M. (Hrsg.): Latein Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin 2017, 40-47.
- (2) Kipf, Stefan: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 36-54.

**Arbeitsaufträge:**

- 1) Stellen Sie zusammen, welche grundlegenden Ziele der lateinische Spracherwerbsunterricht verfolgt.
- 2) Ermitteln Sie, welche bildenden Funktionen insbesondere dem Erlernen der Grammatik zugesprochen werden (vgl. Sitzung 2 zum „Status quo“).