

## Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 15.06.2022

Untersuchen Sie den untenstehenden Auszug aus einem Lehrwerk für den Anfangsunterricht unter folgenden Gesichtspunkten:

- Welches neue Pensum wird eingeführt?
- Welche didaktischen und methodischen Strategien kommen zur Anwendung?

E1

### Verbenbaustelle

#### Imperfekt

clama-	ba-	m
(es >) er-	a-	m

- Bilde zu *clamare* alle Personen im Imperfekt und übersetze sie ins Deutsche.
- Bilde nach demselben Muster die Imperfektformen von *ridere*.
- Bilde zu *esse* alle Personen im Imperfekt.

- Aus der Gegenwart in die Vergangenheit**  
curo – respondet – caremus – privatis – habitant – comples
- Es war einmal ...: Bilde die Imperfektformen von *esse* und übersetze sie ins Deutsche.**  
sum – estis – sunt – es – sumus – est
- Übersetze ins Lateinische.**  
ich trat ein – er erzählte – sie lasen vor – wir waren gewogen – ihr wohntet – du entbehrtest

### Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 15.06.2022

- Clement UTZ, Mutter Latein und unsere Schüler – Überlegungen zu Umfang und Aufbau des Wortschatzes, in: Peter NEUKAM (Hg.), *Antike Literatur – Mensch, Sprache, Welt*, München 2000 (Dialog Schule – Wissenschaft 34), S. 146-172.
- Markus Janka / Volker Müller: Wortschatzarbeit in der Spracherwerbsphase, in Janka, M. (Hrsg.): *Latein Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*, Berlin 2017, 47-61.

#### Arbeitsauftrag:

Definieren Sie in Anlehnung an die bei Clement Utz entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

„Neuer Schüler“  
 Bamberger Wortschatz  
 Kulturwortschatz  
 Lemma  
 Feldvernetzung (mit Beispielen)  
 Lektürecorpus  
 Fundamentum  
 Augmenta