

**Basisseminar Fachdidaktik: Sprach- und Textarbeit im Lateinunterricht
Vor- und Nachbereitung für die 5. Sitzung am 25.05.2022**

Suchen Sie die aktuelle Fassung des G 8-Lehrplans LATEIN im Internet auf und beantworten Sie die folgenden Fragen:

https://www.gym8-lehrplan.bayern.de/contentserv/3.1.neu/g8.de/id_26330.html

- a) Vergleichen die Struktur der folgenden Jahrgangsstufenlehrpläne für das Fach Latein:

L 1 5. Jahrgangsstufe

L 1/2: Q 11

- b) Verorten Sie die folgenden Unterrichtsgegenstände im bayerischen G 8-Lehrplan, indem Sie Jahrgangsstufe und Unterrichtssequenz angeben:

Formen von *feri*, Steigerung der Adjektive, Ncl, Genera verbi: Aktiv

Martial, *Epigramme*

Horaz, *Oden*

Cicero, *De finibus*

Petron, *Satyrica: Cena Trimalchionis*

Erasmus von Rotterdam, *Apophthegmata*

Catull, *satirische Epigramme*

Ovid, *Metamorphosen*

**Münd. Vorbereitung für die 5. Sitzung am 25.05.2022:
Kompetenzorientierung**

- (1) Bernek, Rüdiger: **Kompetenzorientierung im Lateinunterricht**, in: Janka, M. (Hrsg.): **Latein Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II**, Berlin 2017, 222-231.
- (2) Sturm, H.: Wie kann lateinischer Lektüreunterricht in der Oberstufe kompetenzorientiert geplant und durchgeführt werden? Chancen und Probleme aufgezeigt anhand der ‚Coniuratio Catilinae‘ des Sallust, Forum Schule. Latein und Griechisch in Hessen, 1-3/2011, 61-85, insbesondere: 62-65.

Arbeitsauftrag:

Setzen Sie sich kritisch mit dem Begriff „Kompetenz“ auseinander und erstellen Sie eine Definition von „Kompetenz“ im Allgemeinen und im Speziellen in Bezug auf den Lateinunterricht.