

T 1: Ein geheimnisvoller Brief

Die Dursleys sind mit Harry vor den mysteriösen Briefen geflohen und verstecken sich in einer Hütte auf einer felsigen Insel. Harry zählt die Minuten bis Mitternacht, denn morgen ist sein elfter Geburtstag.

- a) Informiere dich mithilfe von SdW-F 0:00:00–0:12:08 über die Vorgeschichte dieses Textes.
 b) Lies den vorliegenden Text im Ganzen durch – wenn möglich, laut – und versuche, den Sinn zu erfassen. Die deutsche Hinführung und die E- und W- Aufgaben können dir dabei helfen.
 c) Markiere im Text alle Infinitive. Untersuche, ob es sich um einen bloßen Infinitiv, einen AcI oder einen NcI handelt und markiere ggf. den zugehörigen Akkusativ bzw. Nominativ.

E diēs nātālis (diēs + nāsci/nātus)
 cista (FW)
 schola (FW)

W inquit
 iūcundus
 novisse, meminisse
 opus est (K)

G Infinitive

Fēlix Sīs Diē Nātāli

Noch eine Minute und er war elf. Dreißig Sekunden ... zwanzig ... zehn ... neun – vielleicht sollte er Dudley aufwecken, einfach um ihn zu ärgern – drei ... zwei ... eine – BUMM.

Die ganze Hütte erzitterte. Mit einem Mal saß Harry kerzengerade da und starrte auf die Tür. Da draußen war jemand und klopfte.

BUMM. Iterum pepulit. Dudley repente excitātus est ē somnō. Vernōn intrat et „Quis adest?“, clāmāvit. „cavē – armātus sum!“

Intervallum erat. tum –
 FRAGOR!

Iānuā tantā vī percussa est, ut strepitū māximō in humum caderet.

intervallum – Pause,
 Moment der Ruhe

In der Türöffnung stand ein Riese von Mann. Sein Gesicht war fast gänzlich von einer langen, zottigen Haarmähne und einem wilden, struppigen Bart verdeckt, doch man konnte die Augen erkennen, die unter all dem Haar schimmerten wie schwarze Käfer.

Dieser Riese zwängte sich in die Hütte, den Rücken gebeugt, so dass sein Kopf die Decke nur streifte. Er bückte sich, stellte die Tür aufrecht und setzte sie mit leichter Hand wieder in den Rahmen ein. Der Lärm des Sturms draußen ließ etwas nach. Er wandte sich um und blickte sie an. „Könnte ne Tasse Tee vertragen. War keine leichte Reise ...“ [...] „Und hier ist Harry!“ sagte der Riese.

Harry blickte hinauf in sein wildes Gesicht und sah, dass sich die Fältchen um seine Käferaugen zu einem Lächeln gekräuselt hatten

„Meminī tē infantem fuisse, cum tē novissimē vīdī“, inquit gigās.

„Simillimus es patrī, sed oculōs habēs mātris ... Sed ad rem – Harrī“, inquit gigās ā Durslēbus āversus, „fēlicissimus sīs diē nātālī. Ecce! Habeō dōnum tibi. Fierī potest, ut aliquandō in eō cōnsēderim, sed sapor erit iūcundus.“

Cistam paulō dēfōrmiōrem dēprōmpsit, quam Harrius digitīs trementibus aperuit. Intus habēbat lībum māgnū et inscīptum *Fēlix Sīs Diē Nātālī, Harrī*. Harrius gigantem suspēxit. „Grātiās tibi agō“, dīcere voluit, sed hīs verbīs, priusquam in ōre pervenīrent, perditīs, potius dīxit: „Quisnam tū es?“ Gigās rīsit. „Num omīsī tibi dīcere nōmen meum? Ego sum Rubeus Hagrid, Cūstōs Clāvium et Campōrum apud Hogvartēnsēs – scīlicet

novissimē (Adv) – h.
 letztes Mal

dēfōrmis – unförmig,
 zerquetscht
 dēprōmere, -ō, -prōmpsi,
 -prōmptum – hervorholen
 lībum – Kuchen

quisnam – wer denn?

Scholam Hogvartēsem bene nōvistī.“

„Hem – nōn nōvī eam“, inquit Harrius. Hagrid vidēbātur stupēre.

„Mē paenitet“, inquit Harrius celeriter.

„Tē paenitet?“, lātrāvit Hagrid conversus, ut Durslēs spectāret, quī in umbrās fūgērunt. „Oportet eōs paenitēre! Cōgnōveram tē epistulās nōn accipere, sed numquam mihi in mentem vēnit tē nē Scholam Hogvartēsem quidem nōvisse! Numquamne animō agitāvistī ubī parentēs omnia didicissent?“

„Quidnam didicērunt illī?“

„QUID DIDICĒRUNT?“, intonuit Hagrid. Surrēxerat saliēns. Īrātus casulam tōtam implēre vidēbātur. Durslēs tremēbant apud mūrū submissī. „Num vultis mihi dīcere“, fremēns Durslēs allocūtus erst, „hunc puerum – hunc puerum – nihil scīre dē ŪLLĀ RĒ? Numquam vōs eum certiōrem fēcisse? Numquam vōs eum certiōrem fēcisse, quid esset in epistulā ā Dumbledōre eī relictā? Ipse aderam. Ipse vīdī Dumbledōrem eam relinquere, Dursley! Num tot annōs puerum eam cēlāvistī?“

„Quid mē cēlāvērunt?“, inquit Harrius intentē.

Hagrid: „Harrī – tū es magus.“

In casulā fuit silentium. Sōlum mare et ventus audiēbantur.

„Quid dīxistī mē esse?“, rogāvit Harrius anhēlāns.

„Scīlicet es magus“, inquit Hagrid. „Et nunc putō tempus adesse legendae epistulae tuae.“

Harry streckte die Hand aus und nahm endlich den gelblichen Umschlag entgegen, der in smaragdgrüner Schrift adressiert war an *Mr. H. Potter, Der Fußboden, Hütte-auf-dem-Fels, Das Meer.*

Epistulam extractam lēgit:

**SCHOLA HOGVARTĒNSIS
ARTIUM MAGICĀRUM ET FASCINĀTIŌNIS**

Praeses: Albus Dumbledōre

**(Orden des Merlin, Erster Klasse, Groß., Hexenmst.,
Ganz hohes Tier, Internationale Vereinig. d. Zauberer)**

**Minerva McGonagall Praeses Vicāria Salūtem Dīcit Dominō
Potterō**

**Placet nōbīs tē certiōrem facere locum tibi assīgnātum esse in
Scholā Hogvartēnsī Artium Magicārum et Fascinātiōnis. Hāc
epistulā indicem mittimus librōrum et apparātūs, quibus tibi opus
erit.**

**Schola aperiētur Kalendīs Septembribus. Strigem tuam
expectāmus nōn sērius quam prīdiē Kalendās Augustās.**

lātrāre – bellern

intonāre, -ō, -uī, -ātum –
donnern, mit donnernder
Stimme sagen
īrātus – zornig
casula – Hütte
submissus –
zusammengekauert
fremere – schnauben

intentus - gespannt

ex-trahere – h. (aus dem
Umschlag) herausziehen

Praeses (vicārius/-a) – h.
(stellvertretende/-r)
Schulleiter/-in

locum assīgnāre – einen
Platz zuweisen
index, indicis, m -
Verzeichnis
apparātus, -ūs, m –
Ausrüstung, Geräte
Kalendae, ārum, f Pl. – der
Erste eines Monats
sērus – spät
prīdiē +Akk – am Tag vor

(PL 37-41, SdW 53-59)

Am nächsten Morgen fahren Harry und Hagrid nach London, um Schulbücher für Harry zu kaufen.

- d) Beschreibe, wie Hagrid aussieht und wie er sich gegenüber Harry verhält.
- e) Beschreibe, wie sich Hagrid gegenüber den Dursleys verhält und begründe, warum Hagrid wütend auf die Dursleys ist.
- f) Harrys Brief ist eine Liste aller benötigten Bücher und Ausrüstungsgegenstände beigefügt. Diskutiere, welche Fächer Harry in Hogwarts wohl haben könnte und was für Ausrüstung er dafür brauchen könnte. Schreibe selbst eine solche Liste. Vergleiche anschließend deine Ergebnisse mit der Liste in M1.
- g) Lies Harrys Brief auf deutsch (M2) und beschreibe, wie sich die Form eines lateinischen Briefes von einem deutschen unterscheidet.
- h) Auf der Liste (M1) steht: „Es ist den Schülern zudem freigestellt, eine Eule ODER eine Katze ODER eine Kröte mitzubringen.“ Welches der drei Tiere würdest du nach Hogwarts mitbringen wollen? Diskutiere.

M2:

HOGWARTS-SCHULE FÜR HEXEREI UND ZAUBEREI

Schulleiter: Albus Dumbledöre
(Orden des Merlin, Erster Klasse, Großz., Hexenmst.,
Ganz hohes Tier, Internationale Vereinig. d. Zauberer)

Sehr geehrter Mr. Potter,
wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass Sie an der
Hogwarts-Schule für Hexerei und Zauberei aufgenommen sind.
Beigelegt finden Sie eine Liste aller benötigten Bücher und
Ausrüstungsgegenstände.
Das Schuljahr beginnt am 1. September. Wir erwarten Ihre Eule
spätestens am 31. Juli.

Mit freundlichen Grüßen

Minerva McGonagall
Stellvertretende Schulleiterin

M1:

HOGWARTS-SCHULE FÜR HEXEREI UND ZAUBEREI

Uniform

Im ersten Jahr benötigen die Schüler:

1. Drei Garnituren einfache Arbeitskleidung (schwarz)
2. Einen einfachen Spitzhut (schwarz) für tagsüber
3. Ein Paar Schutzhandschuhe (Drachenhaut o. Ä.)
4. Einen Winterumhang (schwarz, mit silbernen Schnallen)

Bitte beachten Sie, dass alle Kleidungsstücke der Schüler mit Namensetiketten versehen sein müssen.

Lehrbücher

Alle Schüler sollten jeweils ein Exemplar der folgenden Werke besitzen:

- Miranda Habicht: *Lehrbuch der Zaubersprüche, Band 1*
- Bathilda Bagshot: *Geschichte der Zaubererei*
- Adalbert Schwahfel: *Theorie der Magie*
- Emeric Wendel: *Verwandlungen für Anfänger*
- Phyllida Spore: *Tausend Zauberkräuter und -pilze*
- Arsenius Bunsen: *Zaubertränke und Zauberbräue*
- Newt Scamander: *Phantastische Tierwesen und wo sie zu finden sind*
- Quirin Sumo: *Dunkle Kräfte. Ein Kurs zur Selbstverteidigung*

Ferner werden benötigt:

- 1 Zauberstab
- 1 Kessel (Zinn, Normgröße 2)
- 1 Sortiment Glas- oder Kristallfläschchen
- 1 Teleskop
- 1 Waage aus Messing

Es ist den Schülern zudem freigestellt, eine Eule ODER eine Katze ODER eine Kröte mitzubringen.

DIE ELTERN SEIEN DARAN ERINNERT, DASS ERSTKLÄSSLER KEINE EIGENEN BESEN BESITZEN DÜRFEN.