

Studienbibliographie für die Fachdidaktik des Lateinischen

(Sommersemester 2020: StD Dr. Rüdiger Bernek/StR Volker Müller)

a) Übersichten zu den Themen, die im Examen geprüft werden, finden Sie hier:

- „Reader“ zum Staatsexamen = Akademiebericht „Fachdidaktik Latein“
=> <https://alp.dillingen.de/publikationen/suche/publikation.html?Nr=487>

b) Grundlagenliteratur:

- Thomas **Doepner**/ Marina **Kneip** (Hg.): Interaktive Fachdidaktik Latein; Göttingen 2009.
- Andreas **Müller**/Markus **Schauer**: Clavis Didactica Latina. Bibliographie für den Lateinunterricht, Bamberg 1994.
- Stefan **Kipf**/Markus **Schauer**, unter Mitarbeit v. Corinna Preuss / Stephan Hodes: Clavis Didactica Latina. Bibliographie für den Lateinunterricht 2, Bamberg 2011.
- Rainer **Nickel**: Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg 2001.
- Stefan **Kipf**: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.
- Peter **Kuhlmann**: Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009.

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Markus Janka (Hrsg.): Latein-Didaktik. Praxishandbuch, Berlin 2017.
=> https://www.amazon.de/Latein-Didaktik-Praxishandbuch-f%C3%BCr-Sekundarstufe-Buch/dp/3589155310 [Dieses Publikation dient als Seminar-Lektüregrundlage und ist zur Anschaffung empfohlen.] |
|---|

c) Weitere Literatur finden Sie außerdem unter:

- http://www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de/studium_lehre/studbiblio/index.html

d) Inhalte des Kernmoduls Fachdidaktik:

1. **Positionsbestimmung**
2. Die Aufgaben der Didaktik der Alten Sprachen
3. Die **Geschichte** der Klassischen Philologie und des Altsprachlichen Unterrichts
4. **Lehrplan**
5. Die **Spracherwerbsphase / Grammatikphase**
6. **Satz- und Texterschließung**
7. Die **Lektürephase**
8. **Interpretation**
9. Alte Sprachen und neue **Medien**; verschiedene **Unterrichtsformen**
10. Diagnose und Beurteilung von Lehr- und Lernprozessen; Differenzierung von Fördermöglichkeiten; Leistungsmessung; Prüfungsformen im altsprachlichen Unterricht