

Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen Präparationshandreichung für die 9. Sitzung am 23.6.2017

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Mittwoch, 21.6.2017, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

V
valere
vero

Tibi auxilio *veniam*.
Hoc mihi in mentem *verit*.
Ich werde dir zu Hilfe kommen.
Dies kommt mir in den Sinn.
(Daran erinnere ich mich.)

<i>velle</i>	<i>volo</i>	<i>volui</i>	wollen
<i>nolle</i>	<i>nolo</i>	<i>nolui</i>	nicht wollen
<i>malle</i>	<i>malo</i>	<i>malui</i>	lieber wollen

venire *venio* *veni* *ventum* kommen
circumvenire circumvenio circumveni circumventum umringen, umzingeln
convenire convenio conveni conventum besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen
evenire *evenio* *eveni* *eventum* sich ereignen
invenire invenio inventi inventum finden, erfinden
pervenire pervenio perveni perventum kommen zu (nach)

-ve aut
oder oder
oder
vel
oder, sogar

Einfluss haben
valere Einfluss haben, gesund sein, stark sein
posse können
obtinere (in Besitz) haben, (besetzt) halten
imperare befehlen, herrschen (über)
iubere anordnen, befehlen

vel-le *vol-o* *vis*
vel-ut *vol-un-tas* *vis*
vol-up-tas *in-vit-us*
quam-vis

wollen
ich will
du willst
oder, sogar
wie, wie zum Beispiel
Absicht, Wille, Zustimmung
Lust, Vergnügen
ungern, gegen den Willen
wenn auch; beliebig, wie du willst

valere	valeō	Einfluss haben, gesund sein, stark sein	Valenz, Rekonvaleszenz, In-valide
varius	a, um	bunt, verschieden, vielfältig	variabel, Variante, Variation, e. various, f. varier
vās	vāsīs n (Pl. vāsa, vāsōrum)	Gefäß	Vase, f. vase
vāstus	a, um	1 riesig 2 öde, verwüstet oder	e. waste/wast, f. vaste, i./s. vasto
-ve			
vehemēns	vehementis	energisch, heftig	vehement, e. vehement, f. véhément, i. veemente
vehere	vehō, vēhī, vectum	fahren, tragen, ziehen	Vehikel, Vektor
vehī	vehor, vectus sum m. Abl.	sich fortbewegen, fahren	
vel		oder, sogar	
vel ... vel		entweder ... oder	
velle	volō, volui	wollen	Volontär, f. vouloir, i. volere
velut		wie, wie zum Beispiel	
vendere	vendō, vendidī, venditum	verkaufen	f. vendre, i. vendere, s. vender
venia		Gefallen, Nachsicht, Verzeihung	
venire	veniō, vēnī, ventum	kommen	f./s. venir, i. venire
ventus		Wind	Ventil, Ventilator, f. vent, i. vento, s. viento
verbum		Wort, Äußerung	Verbun, verbal, f. verbe, i./s. verbo
verēri	vereor, veritus sum	1 fürchten, sich scheuen 2 verehren	Re-verenz, e. to revere
vērō	Adv.	1 in der Tat, wirklich 2 aber	

Vorbereitende Lektüre für die 9. Sitzung am 23.6.2017

- 1) Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen – dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.