

Studienbibliographie für die Fachdidaktik des Lateinischen

Basisseminar „Sprach- und Textarbeit im Lateinunterricht“,
Dr. Rüdiger Bernek, Jan König, Raimund Fichtel, SoS 2017

- a) Übersichten zu den Themen, die im Examen geprüft werden, finden Sie hier:
- „Reader“ zum Staatsexamen = Akademiebericht „Fachdidaktik Latein“
=> <https://alp.dillingen.de/publikationen/suche/publikation.html?Nr=487>
- b) Grundlegende Werke:
- Andreas **Müller**/Markus **Schauer**: Clavis Didactica Latina. Bibliographie für den Lateinunterricht, Bamberg 1994.
 - Stefan **Kipf**/Markus **Schauer**, unter Mitarbeit v. Corinna Preuss / Stephan Hodes, Bibliographie zum Lateinunterricht. Clavis Didactica Latina 2, Bamberg 2011.
 - Rainer **Nickel**: Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg 2001.
 - Stefan **Kipf**: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg 2006.
 - Peter **Kuhlmann**: Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009.
- c) Weitere Literatur finden Sie außerdem unter:
- http://www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de/studium_lehre/studbiblio/index.html
- d) Inhalte des Kernmodul Fachdidaktik:
1. **Positionsbestimmung**
 2. Die Aufgaben der Didaktik der Alten Sprachen
 3. Die **Geschichte** der Klassischen Philologie und des Altsprachlichen Unterrichts
 4. **Lehrplan**
 5. Die **Spracherwerbsphase / Grammatikphase**
 6. **Satz- und Texterschließung**
 7. Die **Lektürepräphase**
 8. **Interpretation**
 9. Alte Sprachen und neue **Medien**; verschiedene **Unterrichtsformen**
 10. Diagnose und Beurteilung von Lehr- und Lernprozessen; Differenzierung von Fördermöglichkeiten; Leistungsmessung; Prüfungsformen im altsprachlichen Unterricht