

**Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen  
Präparationshandreichung für die 9. Sitzung am 21.06.2017**

**Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Montag, 19.06.2017, 12:00 Uhr)**

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

<p><b>V</b> valere vero</p>	<p>Tibi auxilio <i>veniam</i>. Hoc mihi in mentem <i>verit</i>.</p>	<p>Ich werde dir zu Hilfe kommen. Dies kommt mir in den Sinn. (Daran erinnere ich mich.)</p>	
	<p><i>velle</i>    <i>volo</i>    <i>volui</i>    wollen <i>nolle</i>    <i>nolo</i>    <i>nolui</i>    nicht wollen <i>malle</i>    <i>malo</i>    <i>malui</i>    lieber wollen</p>		
<p><i>venire</i>    <i>venio</i>    <i>veni</i>    <i>ventum</i>    kommen <i>circumvenire</i>    <i>circumvenio</i>    <i>circumveni</i>    <i>circumventum</i>    umringen, umzingeln <i>convenire</i>    <i>convenio</i>    <i>conveni</i>    <i>conventum</i>    besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen <i>evenire</i>    <i>evenio</i>    <i>eveni</i>    <i>eventum</i>    sich ereignen <i>invenire</i>    <i>invenio</i>    <i>inveni</i>    <i>inventum</i>    finden, erfinden <i>pervenire</i>    <i>pervenio</i>    <i>perveni</i>    <i>perventum</i>    kommen zu (nach)</p>			
<p>-ve oder</p> <p>aut oder</p> <p>vel oder, sogar</p>			
<p><b>Einfluss haben</b></p> <p><i>valere</i>    Einfluss haben, gesund sein, stark sein können <i>posse</i>    (in Besitz) haben, (besetzt) halten <i>obtinere</i>    befehlen, herrschen (über) <i>imperare</i>    anordnen, befehlen <i>iubere</i></p>			
<p><i>vel-le</i> vel vel-ut</p> <p>vol-o vol-un-tas vol-up-tas</p> <p>vis in-vit-us quam-vis</p> <p>wollen ich will du willst oder, sogar wie, wie zum Beispiel Absicht, Wille, Zustimmung Lust, Vergnügen ungern, gegen den Willen wenn auch; beliebig, wie du willst</p>			
	<p><b>valere</b>    valeō    Einfluss haben, gesund sein, stark sein</p> <p><b>varius</b>    a, um    bunt, verschieden, vielfältig</p> <p><b>vās</b>    vāsīs n (Pl. vāsa, vāsōrum)    Gefäß</p> <p><b>vāstus</b>    a, um    1 riesig 2 öde, verwüstet</p> <p><b>-ve</b>    oder</p> <p><b>vehemēns</b>    vehementis    energisch, heftig</p> <p><b>vehere</b>    vehō, vēhī, vectum    fahren, tragen, ziehen</p> <p><b>vehī</b>    vehor, vectus sum m. Abl.    sich fortbewegen, fahren</p> <p><b>vel</b>    oder, sogar</p> <p><b>vel ... vel</b>    entweder ... oder</p> <p><b>velle</b>    volō, volūf    wollen</p> <p><b>velut</b>    wie, wie zum Beispiel</p> <p><b>vendere</b>    vendō, vendidī, venditum    verkaufen</p> <p><b>venia</b>    Gefallen, Nachsicht, Verzeihung</p> <p><b>venire</b>    veniō, vēnī, ventum    kommen</p> <p><b>ventus</b>    Wind</p> <p><b>verbum</b>    Wort, Äußerung</p> <p><b>verēri</b>    vereor, veritus sum    1 fürchten, sich scheuen 2 verehren</p> <p><b>vērō</b>    Adv.    1 in der Tat, wirklich 2 aber</p>	<p><i>Valenz, Rekonvaleszenz, In-valide</i></p> <p><i>variabel, Variante, Variation, e. various, f. varier</i></p> <p><i>Vase, f. vase</i></p> <p><i>e. waste/wast, f. waste, i./s. vasto</i></p> <p><i>vehement, e. vehement, f. véhément, i. teemente</i></p> <p><i>Vehikel, Vektor</i></p> <p><i>Volontär, f. vouloir, i. volere</i></p> <p><i>f. vendre, i. vendere, s. vender</i></p> <p><i>f./s. venir, i. venire</i></p> <p><i>Ventil, Ventilator, f. vent, i. vento, s. viento</i></p> <p><i>Verbum, verbal, f. verbe, i./s. verbo</i></p> <p><i>Re-verenz, e. to revere</i></p>	<p>155</p>

**Vorbereitende Lektüre für die 9. Sitzung am 21.06.2017**

- 1) Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen – dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.