Unterrichtsmethoden (Volker Müller, LMU, 2012)

(nach Hilbert Meyer [12]2008, Werner Wiater 2007)

soziale Dimension	Handlungsdimension		zeitliche Dimension
Sozial-* bzw. *Kooperationsformen (Raum- und Sitzstruktur; Kommunikationsstruktur)	***Handlungssituation/pädagogische Situation*** (*z. B.* Frage stellen, antworten; einen Arbeitsauftrag formulieren; sich melden; Lob aussprechen; etc./vormachen – nachmachen, vortragen – nachsprechen, problematisieren – klären etc.)		***Artikulation*** (Einteilung der Unterrichtsstunde in Phasen/Stufen/Etappen)
	Arbeitsformen bzw. Handlungsmuster (*z. B.* Lehrervortrag, Schülerreferat, Schülerdiskussion, gelenktes Gespräch, Tafelarbeit, Rollenspiel, Experiment, Textarbeit, Arbeit mit Arbeitsblättern etc.)		
z. B.	***Kommunikationsformen*** *z. B.*	***Aktionsformen*** (lehrerzentriert) *z. B.*	*z. B.*
Einzelarbeit/Stillarbeit	**Impuls**	**Darbietung**	**Unterrichtsschritte**
↓			↓
Partner-/Paararbeit	**Frage**	**gemeinsame Erarbeitung**	**Phase**
↓			↓
Gruppenarbeit	**Unterrichtsgespräch**	**selbstorganisiertes Lernen**	**Verlaufsform**
↓			↓
Klassen- bzw. Frontalunterricht	**Lehrervortrag**		
	methodische Großformen (Projekt, Workshop, Praktikum, Exkursion etc.)		**Sequenz**