

**Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen
Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 28.05.2014**

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Montag, 26.05.2014, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

V
valere
verū

Tibi auxilio veniam.
Hoc mihi in mentem venit.

Ich werde dir zu Hilfe kommen.
Dies kommt mir in den Sinn.
(Daran erinnere ich mich!)

velle	volo	volui	volo	volo	volo
solle	nolo	nohū	volo	volo	volo
mallo	malo	malui	volo	volo	volo

velle wollen
solle nicht wollen
mallo lieber wollen

venire	venio	veni	ventum	kommen
circumvenire	circumvenio	circumveni	circumvenum	umzingeln, umzingeln
convenire	convenio	conveni	convenum	besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen
evenire	evenio	eveni	evenum	sich ereignen
invenire	invenio	inveni	invenum	finden, erfinden
pervenire	pervenio	perveni	pervenum	kommen zu (nach)

or
oder
aut
oder
vel
oder, sogar

invenire habere
valere Einfluss haben, gesund sein, stark sein können
posse (in Besitz) haben, (besetzt) haben
obtinere befehlen, herrschen (über)
imperare anordnen, befehlen

velle wollen
vol-o ich will
du willst
oder, sogar
wie, wie zum Beispiel
vol-um-tas Absicht, Wille, Zustimmung
vol-up-tas Lust, Vergnügen
un-gen, gegen den Willen
quom-vis wenn auch; beliebig, wie du willst

valere	valēō	Einfluss haben, gesund sein, stark sein	Valēre, Refirmolescent, Ir-valēre
varius	a. um	bunt, verschieden, vielfältig	varialis, Variatio, Variatio, c. variosa, f. varius, Vase, f. vase
vās	vāsis n (f. vāsa, vāsorum)	Gefäß	Vase, f. vase
vāstus	a. um	1 riesig 2 Bde, vorwölbt oder	z. vāstus/vast, f. vāstus, i/a, vāstus
-ve			
vehemens	vehementis	energisch, heftig	vehement, c. vehement, f. vehemens, i. tecumte
vehere	vehū, vēx, vectum	fahren, tragen, ziehen	Vehikel, Vektor
vehi	vehor, vectus sum m. Abl.	sich fortbewegen, fahren oder, sogar	
vel		entweder .. oder	
vel ... vel		entweder .. oder	
vellē	volo, volui	wollen	Voluntät, f. volūtas, i. volere
velut		wie, wie zum Beispiel	
vendere	vendō, vendidi, venditum	verkaufen	f. vendio, i. vendere, s. vender
venia		Gefallen, Nachsicht, Verzeihung	
venire	veniō, venit, ventum	kommen	f./s. venire, i. venire
ventus		Wind	Venti, Ventilator, f. vent, i. ventus, s. vento
verbum		Wort, Äußerung	Verbum, verbal, f. verbe, i/a. verbo
vereri	vereor, veritus sum	1 fürchten, sich scheuen 2 verehren	Re-verere, a. do reverere
verō	Adv.	1 in der Tat, wirklich 2 aber	

Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 28.05.2014

- 1) **Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.**
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen – dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.
- 3) Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 280-340.

Veranschaulichung/Diskussionsimpulse durch...

- 1) **Referat 24 ():** Vorstellung einer Lektion aus *Roma* und *Cursus Continuus* zum AcI
- 2) **Referat 25 ():** Vorstellung einer Lektion aus *Auspicia* und *Cursus* zum AcI
- 3) **Referat 26 ():** Vorstellung einer Lektion aus *Prima* und *Latein mit Felix* zum AcI
- 4) **Referat 27 ():** Vorstellung einer Lektion aus *Comes* und *Campus* zum AcI
- 5) **Referat 28 ():** Vorstellung einer Lektion aus *Agite* und *Via Mea* zum AcI

Mündliche Hausaufgabe:

Arbeiten Sie den Aufsatz von Klaus Westphalen durch und definieren in Anlehnung an die dort entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

Lehrbuchgeneration
induktive/deduktive Grammatikeinführung
horizontale/vertikale Methode
Verfertigungsgrammatik
Hin-/Herübersetzung
Pensumorientierung
Textmethode
Multivalenz