

Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 06.06.2014

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Mittwoch, 04.06.2014, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
 - 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
 - 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 06.06.2014

- 1) **Klaus Westphalen:** Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: **Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.**
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen – dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.
- 3) Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 280-340.

Veranschaulichung/Diskussionsimpulse durch...

- 1) **Andrea Wilfing:** Vorstellung einer Lektion aus *Roma* zum AcI
- 2) **Berthold Huber:** Vorstellung einer Lektion aus *Prima* zum AcI
- 3) **Carina Palfalusi:** Vorstellung einer Lektion aus *Comes* zum AcI
- 4) **Tobias Diethelm:** Vorstellung einer Lektion aus *Campus* zum AcI

Mündliche Hausaufgabe:

Arbeiten Sie den Aufsatz von Klaus Westphalen durch und definieren in Anlehnung an die dort entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

Lehrbuchgeneration
induktive/deduktive Grammatikeinführung
horizontale/vertikale Methode
Verfertigungsgrammatik
Hin-/Herübersetzung
Pensumorientierung
Textmethode
Multivalenz