

**Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen
 Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 06.06.2014**

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Mittwoch, 04.06.2014, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

V
 valere
 verū

Tibi auxilio veniam.
 Hoc mihi in mentem venit.
 Ich werde dir zu Hilfe kommen.
 Dies kommt mir in den Sinn.
 (Daran erinnere ich mich!)

velle	volo	volui	volo	volo	volo
solle	solo	soli	solo	solo	solo
mallo	malo	malui	malo	malo	malo

kommen
 umringen, umzingeln
 besuchen, zusammenkommen,
 zusammenpassen
 sich ereignen
 finden, erfinden
 kommen zu (nach)

venire
 circumvenire
 convenire
 evenire
 invenire
 pervenire

venio
 circumvenio
 convenio
 evenio
 invenio
 pervenio

veni
 circumveni
 conveni
 eveni
 invenio
 perveni

ventum
 circumventum
 conventum
 eventum
 inventum
 perventum

oder
 aut
 oder
 vel
 oder, sogar

Einfluss haben
 valere
 posse
 obtinere
 imperare
 habere

Einfluss haben, gesund sein, stark sein können
 (in Besitz) haben, (besetzt) haben
 befählen, herrschen (über)
 anordnen, befählen

velle
 vel
 vel-ut

volo-o
 vol-um-tas
 vol-up-tas

vis
 in-vil-um
 quam-vis

vollen
 ich will
 du willst
 oder, sogar
 wie, wie zum Beispiel
 Absicht, Wille, Zustimmung
 Lust, Vergnügen
 ungen, gegen den Willen
 wenn auch; beliebig, wie du willst

valere	valēō	Einfluss haben, gesund sein, stark sein	Valēre, Refirmolescent, Ir-valēre
varius	a. um	bunt, verschieden, vielfältig	varialis, Variatio, Variatio, a. variosa, f. varius, Vase, f. vase
vās	vāsilis n (f. vāsa, vāsilium)	Gefäß	Vase, f. vase
vāstus	a. um	1 riesig 2 Bde, vorwölbt oder	a. vastus/vast, f. vastus, i/a, vastus
-ve			
vehemens	vehementis	energisch, heftig	vehement, a. vehement, f. vehemens, i. temerata
vehere	vehū, vēx, vectum	fahren, tragen, ziehen	vehikel, Vektor
vehi	vehor, vectus sum m. Abl.	sich fortbewegen, fahren oder, sogar	
vel		entweder .. oder	
vel ... vel			
vellē	volo, volui	wollen	Voluntät, f. volūtas, i. volere
velut		wie, wie zum Beispiel	
vendere	vendō, vendidi, venditum	verkaufen	f. vendio, i. vendere, a. vender
venia		Gefallen, Nachsicht, Verzeihung	
venire	veniō, venit, ventum	kommen	f./a. venire, i. venire
ventus		Wind	Ventil, Ventilator, f. ventus, i. ventus, a. civo
verbum		Wort, Äußerung	Verbum, verbal, f. verba, i/a. verbo
vereri	vereor, veritus sum	1 fürchten, sich scheuen 2 verehren	Re-verere, a. de revere
verō	Adv.	1 in der Tat, wirklich 2 aber	

Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 06.06.2014

- 1) **Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.**
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen – dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.
- 3) Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 280-340.

Veranschaulichung/Diskussionsimpulse durch...

- 1) **Andrea Wilfing:** Vorstellung einer Lektion aus *Roma* zum AcI
- 2) **Berthold Huber:** Vorstellung einer Lektion aus *Prima* zum AcI
- 3) **Carina Palfalusi:** Vorstellung einer Lektion aus *Comes* zum AcI
- 4) **Tobias Diethelm:** Vorstellung einer Lektion aus *Campus* zum AcI

Mündliche Hausaufgabe:

Arbeiten Sie den Aufsatz von Klaus Westphalen durch und definieren in Anlehnung an die dort entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

Lehrbuchgeneration
induktive/deduktive Grammatikeinführung
horizontale/vertikale Methode
Verfertigungsgrammatik
Hin-/Herübersetzung
Pensumorientierung
Textmethode
Multivalenz