

**Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen
Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 12.6.2013**

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Montag, 10.6.2013, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

V
valere
vero

Tibi auxilio veniam.
Hoc mihi in mentem venit.

Ich werde dir zu Hilfe kommen.
Dies kommt mir in den Sinn.
(Darum erinnere ich mich.)

velle	volo	volui	wollen
velle	volo	volui	wollen
mallo	malo	malui	nicht wollen lieber wollen

venire	venio	veni	ventum	kommen
circumvenire	circumvenio	circumveni	circumvenum	umzingeln, umzingeln
convenire	convenio	conveni	convenum	besuchen, zusammenkommen, zusammenpassen
evenire	evenio	eveni	evenum	sich ereignen
invenire	invenio	inveni	invenum	finden, erfinden
pervenire	pervenio	perveni	pervenum	kommen zu (nach)

-ve
oder

vel

vel
oder, sogar



aut
oder

Einfluss haben

valere
posse
obtinere
imperare
habere

Einfluss haben, gesund sein, stark sein können
(in Besitz) haben, (besetzt) haben
befehlen, herrschen (über)
anordnen, befehlen



velle
volo
volui

volo
ich will
du willst
oder, sogar
wie, wie zum Beispiel
Absicht, Wille, Zustimmung
Lust, Vergnügen
ungern, gegen den Willen
wenn auch; beliebig, wie du willst

valere	valeo	Einfluss haben, gesund sein, stark sein	Valent, Reifemolescent, Ir-valide
varius	a. um	bunt, verschieden, vielfältig	variabel, Variante, Variation, c. variosa, f. varius, vase, f. vase
vās	vās n (f. vāsa, vāsanum)	Gefäß	Vase, f. vase
vāstus	a. um	1 riesig 2 Bde, vorwölbt oder	z. usure/vast, f. vāstus, i/a, vāstus
-ve			
vehemens	vehementis	energisch, heftig	vehement, c. vehement, f. vehemens, i. terrante
vehere	vehō, vēx, vectum	fahren, tragen, ziehen	Vehekel, Vektor
vehi	vehor, vectus sum m. Abl.	sich fortbewegen, fahren oder, sogar	
vel		entweder .. oder	
vel ... vel		entweder .. oder	
vellē	volo, volui	wollen	Voluntät, f. volub, i. volere
velut		wie, wie zum Beispiel	
vendere	vendō, vendidi, venditum	verkaufen	f. vendio, i. vendere, s. vender
venia		Gefallen, Nachsicht, Verzeihung	
venire	veniō, venit, ventum	kommen	f./s. venire, i. venire
ventus		Wind	Ventil, Ventilator, f. vent, i. ventus, s. vento
verbum		Wort, Äußerung	Verben, verbal, f. verbe, i/a. verbo
vereri	vereor, veritus sum	1 fürchten, sich scheuen 2 verehren	Re-verere, a. do reverere
verō	Adv.	1 in der Tat, wirklich 2 aber	

Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 12.6.2013

- 1) **Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.**
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen – dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.
- 3) Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 280-340.

Veranschaulichung/Diskussionsimpulse durch...

- 1) **Referat 19:** Vorstellung einer Lektion aus *Roma* zum AcI (**Liebmann, Julia**)
- 2) **Referat 20:** Vorstellung einer Lektion aus *Cursus* zum AcI (**Palfalusi, Carina**)
- 3) **Referat 21:** Vorstellung einer Lektion aus *Prima* zum AcI (**Scheel, Frederike**)
- 4) **Referat 22:** Vorstellung einer Lektion aus *Comes* zum AcI (**Semerci, Nurdagül**)
- 5) **Referat 23:** Vorstellung einer Lektion aus *Campus* zum AcI (**Feucht, Christina**)

Mündliche Hausaufgabe:

Arbeiten Sie den Aufsatz von Klaus Westphalen durch und definieren in Anlehnung an die dort entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

Lehrbuchgeneration
induktive/deduktive Grammatikeinführung
horizontale/vertikale Methode
Verfertigungsgrammatik
Hin-/Herübersetzung
Pensumorientierung
Textmethode
Multivalenz