Sommersemester 2016
Wiss. Mitarb. Jan König

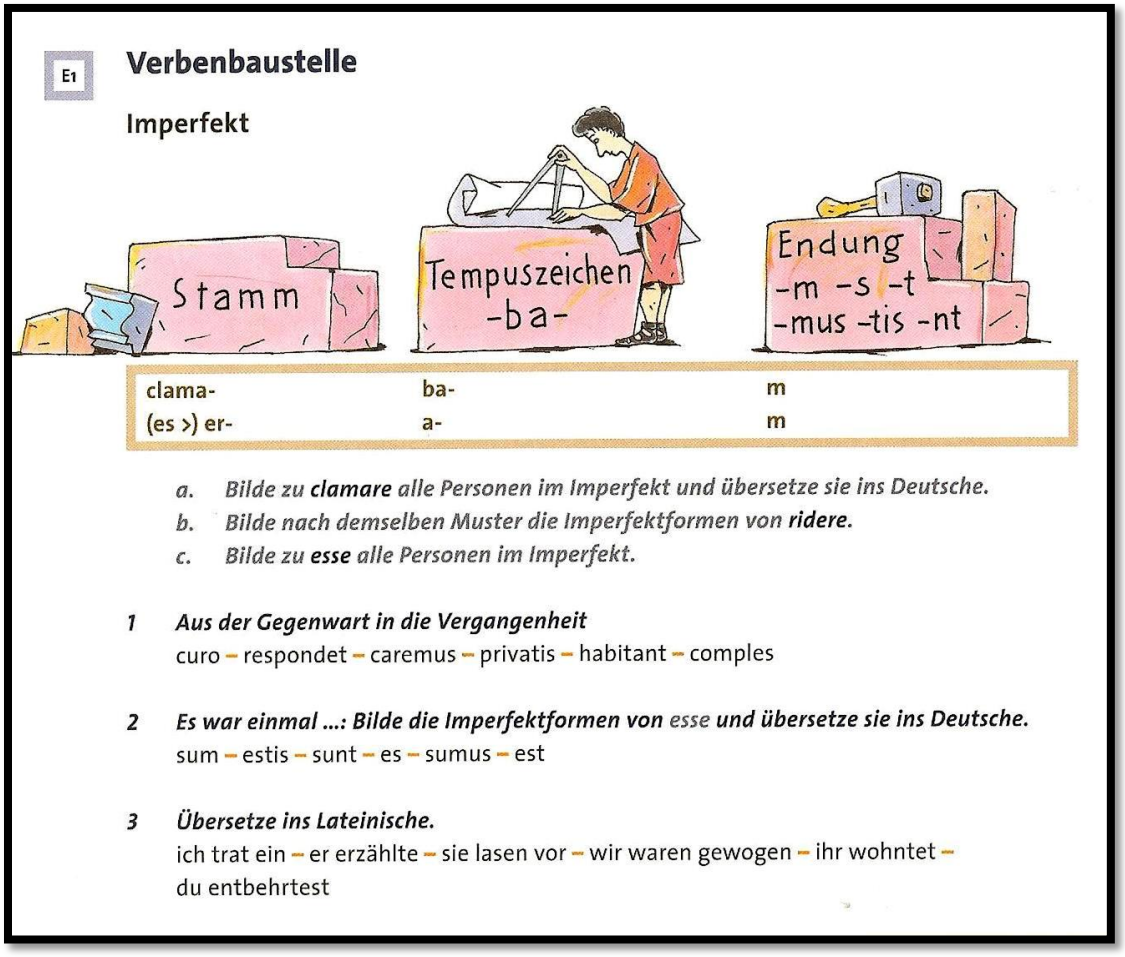
Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen

Präparationshandreichung für die 6. Sitzung am 18.05.2016

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema: „Grammatikunterricht - Basis“
(schriftlich einzureichen bis Montag, 16.05.2016, 14:00 Uhr)

Untersuchen Sie das unten abgedruckte praktische Beispiel aus einem Lehrwerk für den Anfangsunterricht nach folgenden Gesichtspunkten:

a) Welches neue Pensum wird eingeführt?
b) Welche didaktischen und methodischen Strategien kommen zur Anwendung?
c) Welche Lernziele sind offenkundig berücksichtigt?



Vorbereitende Lektüre für die 6. Sitzung am 18.05.2016

(1) **Joachim Latacz, Die Entwicklung der Schulgrammatik, in: Joachim Gruber/FriedrichMaier: Fachdidaktisches Studium in der Lehrerbildung. Alte Sprachen, Bd. 1. München (Oldenbourg) 1979, S. 193-221.**
(2) Louis Holtz, Aelius Donatus, in: Wolfram Ax (Hg.), Lateinische Lehrer Europas, Köln 2005, 109-131.
(3) Marc Baratin, Priscianus, in: Wolfram Ax (Hg.), Lateinische Lehrer Europas, Köln 2005, 247-272.

Mündliche Hausaufgabe:
Arbeiten Sie den Aufsatz von Joachim Latacz durch und schreiben Sie diejenigen drei charakteristischen Züge der Grammatikgeschichte heraus, die Ihres Erachtens für den heutigen Grammatikunterricht besonders prägend geblieben sind!