

<p style="text-align: center;"><b>Basisseminar „Sprach- und Textarbeit im Lateinunterricht“</b> <b>Präparationshandreichung für die 2. Sitzung am 20.04.2016</b></p>
--

**Links zur Lehrveranstaltung (aktueller Semesterplan):**

unter: [www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de](http://www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de)

→ rechts oben: „Materialien aktueller Veranstaltungen“ → „Basisseminar Latein Gruppe 2“

<p><b>Vorbereitende Lektüre für die 2. Sitzung am 20.04.2016:</b></p>
---

- (1) Paul Barié, Wieso Latein? – Konturen eines Faches, in: Wilhelm Höhn/Norbert Zink (Hrsgg.), Handbuch für den Lateinunterricht. Sekundarstufe I, Frankfurt am Main 1987, 7-28.
- (2) **Friedrich Maier, Warum Latein? Zehn gute Gründe, Stuttgart 2008 (Reclam).**
- (3) **Peter Kuhlmann, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009, 9-40.**

**Mündliche Hausaufgabe:**

- (1) Bitte ordnen Sie die zehn guten Gründe, die Friedrich Maier pro Latein auflistet, nach Überzeugungskraft und begründen Sie Ihre Reihung!
- (2) Vergleichen Sie Maiers Gründe mit den bei Kuhlmann (S. 37-40) genannten „guten Gründen“!