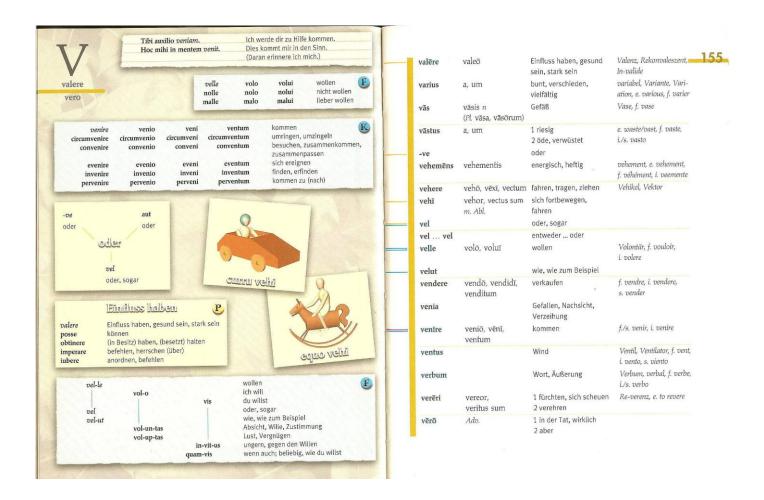
Sommersemester 2015 Wiss, Mitarb, Volker Müller

Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 12.06.2015

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: "Grammatikunterricht - Wortschatz" (schriftlich einzureichen bis Mittwoch, 10.06.2015, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!



Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 12.06.2015

- 1) Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89
- 3) Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 280-340.

Mündliche Hausaufgabe:

Arbeiten Sie den Aufsatz von Klaus Westphalen durch und definieren in Anlehnung an die dort entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

Lehrbuchgeneration

induktive/deduktive Grammatikeinführung

horizontale/vertikale Methode

Verfertigungsgrammatik

Hin-/Herübersetzung

Pensumorientierung

Textmethode

Multivalenz