

Ulrich Tipp: Leistungserhebung und Leistungsbewertung

- ❖ Lernzielkontrolle: Feststellung des Erreichens von Lernzielen
Leistungserhebung (Organisationsformen) und Leistungsbewertung (Systeme und Kriterien der Leistungsfeststellung) statt Leistungsmessung (Feststellen des Erreichens von Lernzielen in Form von benoteten Leistungen)

- ❖ Grundsätzliche Probleme bei der Leistungserhebung

- Ziele und Inhalte:

- 1) Erreichung der vorgegebenen Lernziele (objektiver Maßstab):
im Lehrplan ausgewiesen, auf kognitive Lernziele beschränkt
- 2) Lernfortschritt des einzelnen Schülers bzw. der Gruppe (Feedback für Lehrer)
- 3) Position des einzelnen Schülers in der Gruppe (pädagogischer Zweck)

- Bestimmung des Schwierigkeitsgrades von Aufgaben: Synthese der Faktoren

Äußere Faktoren

- Alter und geistige Reife der Prüflinge
- allgemeine Kenntnisse der Prüflinge
- Terminplanung
- Zur Verfügung stehenden Hilfsmittel
- Technische Durchführung der Prüfung
- Vorausgegangener Unterricht

Innere Faktoren

- Quantitative Faktoren:
Gesamtumfang der Prüfungsaufgabe,
Fülle der abgeprüften Kenntnisse
- Qualitative Faktoren:
Abstraktionsniveau und Komplexität der
Aufgabenstellung, Niveau der zur Lösung
der Aufgabe erforderlichen geistigen
Leistung

- Festlegung eines angemessenen Schwierigkeitsgrades:

angemessen: mittlerer Schwierigkeitsgrad (Trennschärfe, Aussagekraft, Motivation)

→ relative, äußere Kriterien: Anspruchsniveau vergleichbarer Fächer und innerhalb des Faches, Leistungsfähigkeit der Prüflinge

→ absoluter, innerer Maßstab als Entscheidungsbasis (stoffimmanent)

- ❖ Formen der Leistungserhebung

- Übersetzung: 2 Wörter pro Minute (Zeitfaktor)

→ Anfangsunterricht: Texte, die der Lehrer selbst verfasst oder aus Lehrbüchern adaptiert
(Ziel: Lektürefähigkeit)

→ Lektüreunterricht: Originaltext, der vereinfacht werden kann

- Informelle Tests im Elementarunterricht: größere Validität und Objektivität
Antwort-Auswahl-Aufgaben (multiple-choice-tests), Zuordnungsaufgaben,
Transformationsaufgaben, Ergänzungsaufgaben, Umordnungsaufgaben