

DAV-Erklärung von 1971 und DAV-Matrix

1. DAV-Erklärung 1971

Ziele in Bezug auf

- Sprachunterricht:
 Latein als **Reflexionssprache**
 >> Vorbereitung, Ergänzung und Vertiefung der modernen Fremdsprachen
 - Lektüreunterricht:
 Kritische und distanzierte inhaltliche Auseinandersetzung mit der Antike
 >> **Gegenwartsbezug**
- **Entidealisierung der Antike**

2. DAV-Matrix

= Instrumentarium zur Verbindung des LU mit angenommenen Richtzielen in der
 Gegenwartspädagogik

Inhaltsklassen Lernziel- taxonomie	Sprache	Literatur	Gesellschaft Staat Geschichte	Grundfragen menschlicher Existenz (Humanismus)
Wissen	S1	L1	G1	H1
Reorganisation des Gewussten	S2	L2	G2	H2
Transfer	S3	L3	G3	H3
Problemlösen- des Denken	S4	L4	G4	H4

Inhalt:

- neues Profil des LU: Latein als **multivalentes** Fach
- Miteinander von **Tradition** und **Innovation**

Inhaltsklassen:

<i>Sprache</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Vergleichende Sprachbetrachtung und Sprachreflexion • Abbau von Sprachbarrieren • Transferleistungen • Vorbereitung für moderne Fremdsprachen
<i>Literatur</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Überblick über lateinische Literaturgeschichte, literarische Stoffe und Motive der Antike • Lateinische statt römische Literatur (auch nachantike Texte) • Vergleich mit nicht lateinischen Texten • Interpretation
<i>Gesellschaft Staat Geschichte</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Gegenwartsorientierte, sozialkundlich-politische Bildung • Antike als "Folie"
<i>Humanismus</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Philosophische Grundprobleme und Grundfragen menschlicher Existenz mit Bezug zu den Schülern