

## Innovative Übungsformen für die Wortschatzarbeit

(in AU 42/4, 1999, S. 44-48)

### Zusammenfassung der Kerngedanken

„Neugier, Freude am Rätsellösen und am Wiedererkennen können kräftige Triebfedern sein. Mit den hier vorgestellten Übungsformen werden sie vielfältig für die Wortschatzarbeit in Vokabular und Texten nutzbar gemacht.“

### Vorschläge für Übungsformen: Verfremdung und Einbettung

**1. Versteckte Wörter**

„Finde bekannte lat. Vokabeln in folgender Buchstabenkette:  
grafortiteremalfinisdergridareintfuorieremetuerecloncertusurdtirarestatimosottolla“

**2. Verfremdung**

„Ordne die Buchstaben zu lat. Wörtern: imtsat – remimupi – rebiltas – obsitu“

**3. „Hangman“**

„Finde die Wörter heraus: e\_e\_ci\_u\_“

**4. „Siglen“**

*rm vrmqu cn Troiae qui prms ab oris  
Italiam ft profugus Laviniaque venit*

*Gallia est omnis dvs in prts tres quarum  
unam nclnt Belgae ...*

**5. Ventilieren**

ap pr op in qu av er unt  
ap: appetere/appellare/appellere/...  
pr: pro/prae/propter/primus/princeps/...

**6. Mind-Maps**

### Vorschläge für Übungsformen: Kollokationen und textgebundene Übungsformen

**1. Texterschließung über Leitfragen (vgl. Text Kasten)**

Warum verlässt der Wolf den Wald?  
Wann fand das Ganze statt?

**2. Vokabelwiederholungen aus dem übersetzten Text**

Was heißt „näher herantreten“?

**3. Alternativen zur Einzelwortabfrage**

- In Kollokationen  
*amico persuadere*
- Paraphrase  
*vir, qui pugnat in acie*

*Canis in aula catenatus a domino suo bono  
cibo nutritur, cum villam possessionesque  
domini bene custodiat. Hieme ineunte lupus  
fame coactus silva relicta villae  
appropinquavit aulamque intravit. Canis  
lupum videns « bonus cibus te  
expectat » eumque propius accedere iussit.  
Lupus ...*

### Vorschlag: Begleitmaßnahme zur Wortschatzsicherung

„Secret Vocabulary Service“ (SVS) – Zwei wochenweise eingeteilte Schüler notieren schwierige oder Probleme bereitende Vokabeln und Grammatik während des Unterrichts, der Lehrer kopiert die Reinschrift dann für die ganze Klasse. So werden die Mitschüler und die Unterrichtszeit entlastet.

(alle Beispiele und Zitate aus dem vorliegenden Text)

### Weiterführende Fragen und Denkanstöße:

Welche Vorteile bergen die spielerischen Herausforderungen der o. g. Übungsformen, gerade für jüngere Schüler?

In welchen Klassenstufen eignen sich die Vorschläge zu Verfremdung und Einbettung eher, in welchen die zu textgebunden Übungsformen?