Friedrich Maier:

Üben und Übungen im Sprachunterricht

- Arten und Beispiele vor allem im Bereich der Syntax

Was bedeutet „**Üben**“ im Bereich der Sprache?

Unter „**Üben**“ versteht man zunächst allgemein die

Steigerung psychischer und intellektueller Leistungsfähigkeit

durch mehrfache Wiederholung des Lernvorgangs.

Zweck von Üben im lateinischen Sprachunterricht:

1. Üben als „selektive Automatisation“
2. Üben als Training des „kreativen Denkens“
3. Üben als Training des „kausallogischen Denkens“

1.) Üben als „selektive Automatisation“

- Erkennungsübungen
- Zuordnungsübungen
- Beobachtungsübungen
- Differenzierungsübungen
- Einschleifübungen
- Umsetzungsübungen
- Auswahlübungen

Erkennungsübungen

Ziel: Erkennen von syntaktischen Gegebenheiten als Vorstufe zur Analyse

Beispiele:

- **Erkennen, wovon eine Infinitivkonstruktion abhängt:**

  Estne rectum maiorem parere minori?

  Nihil est aliud bene et beate vivere nisi honeste et recte vivere.

  …

- **Erkennen, welches Zeitverhälntis vom Partizip erfasst ist:**

  *Persae mortuos cera **circumlitos** condunt.*

  *Hippias quidam in pugna Marathonia ceciderat arma contra patriam **ferens**.*

  …

- **Erkennen, welchen adverbialen Nebensinn der Konjunktiv in einem Relativsatz ausdrückt:**

  Sapientia est una, quae maestitiam pellat ex animis.

  → restringierend? Final? Kausal? Konsekutiv?

Zuordnungsübungen

Ziel: Syntaktische Elemente in einem Satz richtig zuordnen.

Beispiel:

- **Zuordnen von Prädikaten zu bestimmten Partizipialkomplexen beim prädikativ gebrauchten Partizip**

1	Fidem tuam cognitam et perspectam …
2	Quis civitatem diu oppressam…?
3	Illa opinio in mentibus hominum infixa…?
4	Culter sub veste abditus…

A	haesit
B	habuit
C	latuit
D	tenuit

Zuordnungsübungen

- **Zuordnen von Partizipien oder Nomina im Ablativ zu entprechenden Ablativen im Satz:**

1	Philosphia … beatam vitam agere possumus.
2	Nullo … flumen tranatavit.
3	Duobus liberis … magna erat tristitia in domo amici mei.
4	Dis … hoc bellum gessistis.

A	invitis
B	duce
C	prohibente
D	amissis

- **Zuordnung von syntaktisch zusammengehörigen Elementen, wie z.B. von Korrelativa:**

quam	tantum
quo	quot
quantum	tam
tot	eo

Beobachtungsübungen

Ziel: Syntaktische Eigenheiten unter einem bestimmten Aspekt beobachten.

Beispiele:

- **Beobachten, welche Veränderung im Informationsgehalt durch eine schrittweise Reduzierung der Struktur bedingt wird.**
  - *Consul decemviros libros Sibyllinos inspicere iussit.*
  - *Decemviri libros Sibyllinos inspicere iussi sunt.*
  - *Libri Sibyllini inspici iussi sunt.*

- **Beobachten, welche Beziehungen das Reflexivpronomen in bestimmten syntaktischen Elementen ausdrücken kann.**

  Ariovistus respondit neminem secum sine sua pernicie contendisse.

  Homerum Colophonii civem esse dicunt suum.

  Tarquinius orabat, ne se filiosque suos ante oculos suos perire sinerent.

Differenzierungsübungen

Ziel: Eine syntaktische Erscheinung in ihren verschiedenen Funktionen bei Verwendungsmöglichkeiten genau zu bestimmen.

Beispiel:

- **Differenzieren, welche Bedeutung und Funktion ne als Einleitung verschiedener Gliedsätze hat.**
  1. Nolo esse laudator, ne videar adulator.
  2. Pavor ceperat milites, ne mortiferum esse vulnus Scipionis.
  3. Hoc et potuisti prohibere, ne fieret, et debuisti.

- **Differenzieren, welcher Dativ bei einer Gerundivkonstruktion vorliegt. (Objektsdativ oder Dativus auctoris)**
  1. Virtuti opera danda est.
  2. Idem viris bonis faciendum est.

  ….

Einschleifübungen

Ziel: Bei häufig begegnenden syntaktischen Elementen die Vorgänge des Analysierens und Umsetzens zu habitualisieren.

Beispiele:

- **Einschleifen der Auflösung und Wiedergabe des verschränkten Relativsatzes:**

  Id, quod facere te scribis, …

  Omnia, quae senatus ne fieri possent providerat, …

  Is, quem maxime animadverterunt multitudini placuisse,…

  ….

- **Einschleifen der Auflösung und Wiedergabe von „Partizipialblöcken“**

  pro certo habens se eripi non posse …

  veritus, ne hostes noctu ex oppido profugerent, …

  arbitratus id bellum celeriter confici posse …

Umsetzübungen

Ziel: Das „Umsetzen von Strukturen“ an markanten Beispielen zu aktualisieren.

Beispiele:

- **Umsetzen von Partizipialkonstruktionen (PC, Abl.abs.) in deutsche konjunktionale Gliedsätze**
  Vespasiano adhuc cum Vitellio certante
  admirante populo et rege dubitante
  domino et rege nostro adiuvante

- **Umsetzen lateinischer „Nominaler Wendungen im Ablativ“**
  tranquillo mari
  deo teste
  C. Caesare imperatore

Auswahlübungen

→Bei einem teilweise oder ganz analysierten und inhaltlich erfassten Satz aus angebotenen Lösungen die richtige auszuwählen.

Beispiel:

Auswahl der richtigen Übersetzung für einen lateinischen Satz aus mehreren Lösungsvorschlägen:

Nemo alteri imperium volens concedit.

→ Keiner macht Zugeständnisse, wenn er die Macht eines anderen will.
→ Keiner, der Macht will, gibt einem anderen nach.
→ Niemand überlässt die Herrschaft einem anderen freiwillig.
→ Keiner gibt gegenüber dem anderen zu, dass er die Macht will.
→ Niemand, der will, dass die Herrschaft verändet wird, erlaubt es.

2.) Üben als Training des „kreativen Denkens“

Besonders geeignte Übungsformen:

- Übersetzen eines Gerundivs mit einem Infinitv, Gentitivattribut oder Präpositionalgefüge

necessitas ferendae condicionis humanae
urbis condendae causam perquirere
conciliandae hominum gratiae studium
ad occupandam Asiam
liber, qui est de tuenda re familiari
rei publicae administrandae potestatem aliis concedere
in perspicienda cognoscendaque rerum natura

….

2. Üben als Training des „kreativen Denkens“

- Übersetzen eines Ablativs mit Partizip mit einem Gliedsatz oder einem Präpositionalgefüge

Admirante populo et rege dubitante

Domino et rege nostro adiuvante

Constitutis civitatibus

Captis urbibus

Vespasiano adhuc cum Vitellio certante

….

3.) Üben als Training des „kausallogischen Denkens“

Besonders geeignete Übungsformen:

- **Einsetzen der richtigen Konjunktion in die Lücke als Verbindung zwischen Hauptsatz und Gliedsatz**

Omnes labores te excipere video; timeo, … sustineas. (ut/ne/quominus)

Dubium non est, … Homerus caecus fuerit. (quominus/ut non/quin)

Fit, … magis in aliis cernamus vitia quam in nobismet ipsis. (ut/quin/ne)

- **Erkennen des besonderen adverbialen Nebensinns eines konjunktivischen Relativsatzes**

Apud Athenienses non deerant, qui rem publicam defenderent.

Natura homini addidit rationem, qua regerentur appetitus.

…

3.) Üben als Training des „kausallogischen Denkens“

- Bestimmen der logischen Sinnrichtungen von Partizipialkonstruktionen

- Feststellen des „tertium comparationis“ in einem Komparativsatz

  Ut magistratibus leges, ita populo praesunt magistratus.

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!