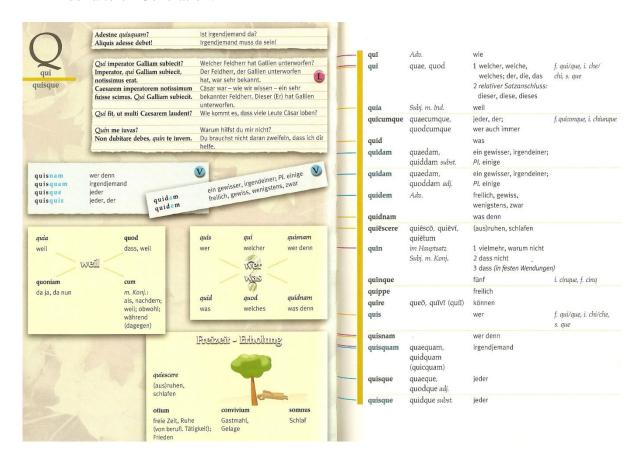
Sommersemester 2012 Wiss, Mitarb, Volker Müller

Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 08.06.2012

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: "Grammatikunterricht - Wortschatz" (schriftlich einzureichen bis Mittwoch, 06.06.2012, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!



Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 08.06.2012

- 1) Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.
- 2) Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 280-340.
- 3) Friedrich Maier: Üben und Übungen im Sprachunterricht Arten und Beispiele vor allem im Bereich der Syntax, in: Friedrich Maier: Lateinunterricht zwischen Tradition und Fortschritt, Band 1 Zur Theorie und Praxis des lateinischen Sprachunterrichts, Bamberg ³1988, S. 218-232.

Spezialisten für Kurzreferate:

- 1) **Referat 20 (Alexander Beß):** Zus.fassung des Aufsatzes von Westphalen S. 36-47a auf einer Seite
- 2) **Referat 21 (Alexander Sigl):** Zus.fassung des Aufsatzes von Westphalen S. 47b-62 auf einer Seite
- 3) Referat 22 (Susanne Krueger): Zus.fassung von Kipf S. 280-304a
- 4) **Referat 23 (Simone Meier):** Zus.fassung von Kipf S. 316-333
- 5) **Referat 24 (Lisa Pichlmeier):** Zus.fassung von Maier S.218-232

Mündliche Hausaufgabe:

Arbeiten Sie den Aufsatz von Klaus Westphalen durch und definieren in Anlehnung an die dort entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

Lehrbuchgeneration

induktive/deduktive Grammatikeinführung

horizontale/vertikale Methode

Hin-/Herübersetzung

Pensumorientierung

Textmethode

Multivalenz