

Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen Präparationshandreichung für die 8. Sitzung am 08.06.2012

Schriftliche Vertiefungsaufgabe zum Thema der letzten Sitzung: „Grammatikunterricht - Wortschatz“ (schriftlich einzureichen bis Mittwoch, 06.06.2012, 12:00 Uhr)

- 1) Analysieren Sie den folgenden Auszug aus einer modernen Wortkunde nach der didaktisch-methodischen Konzeption!
- 2) Welche Erkenntnisse der neueren Wortschatzdidaktik sind wie umgesetzt?
- 3) Vergleichen Sie die Wortschatzdarbietung mit derjenigen in einem Vergleichswerk der älteren Generation!

Q
qui
quisque

Adestne quisquam?	Ist irgendetwas da?
Aliquis adesse debet!	Irgendetwas muss da sein!

Qui imperator Galliam subiecit?	Welcher Feldherr hat Gallien unterworfen?
Imperator, qui Galliam subiecit, notissimus erat.	Der Feldherr, der Gallien unterworfen hat, war sehr bekannt.
Caesarem imperatorem notissimum fuisse scimus. Qui Galliam subiecit.	Cäsar war – wie wir wissen – ein sehr bekannter Feldherr. Dieser (Er) hat Gallien unterworfen.
Qui fit, ut multi Caesarem laudent?	Wie kommt es, dass viele Leute Cäsar loben?
Quin me iuvas?	Warum hilfst du mir nicht?
Non dubitare debes, quin te iuvem.	Du brauchst nicht daran zweifeln, dass ich dir helfe.

quisnam wer denn
quisquam irgendetwas
quisque jeder
quisquis jeder, der

quidam ein gewisser, irgendeiner; Pl. einige
quidam freilich, gewiss, wenigstens, zwar

quoniam da ja, da nun
cum m. Konj.: als, nachdem; weil; obwohl; während (dagegen)

quiescere (aus)ruhen, schlafen

otium freie Zeit, Ruhe (von berufl. Tätigkeit); Frieden
convivium Gastmahl, Gelage
somnus Schlaf

qui	Adv.	wie
quī	quae, quod	1 welcher, welche, welches; der, die, das 2 relativer Satzanschluss: dieser, diese, dieses
quia	Subj. m. Ind.	weil
quicumque	quaecumque, quodcumque	jeder, der; wer auch immer f. quicumque, i. chiunque
quid		was
quidam	quaedam, quiddam subst.	ein gewisser, irgendeiner; Pl. einige
quidam	quaedam, quoddam adj.	ein gewisser, irgendeiner; Pl. einige
quidem	Adv.	freilich, gewiss, wenigstens, zwar
quidnam		was denn
quiescere	quiescō, quievi, quietum	(aus)ruhen, schlafen
quin	im Hauptsatz Subj. m. Konj.	1 vielmehr, warum nicht 2 dass nicht 3 dass (in festen Wendungen)
quinque		fünf i. cinque, f. cinq
quippe		freilich
quīre	quēō, quivī (quīt)	können
quis		wer f. qui/que, i. chi/che, s. que
quisnam		wer denn
quisquam	quaequam, quidquam (quicquam)	irgendetwas
quisque	quaeque, quodque adj.	jeder
quisque	quidque subst.	jeder

Vorbereitende Lektüre für die 8. Sitzung am 08.06.2012

- 1) **Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke – einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.**
- 2) **Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 280-340.**
- 3) **Friedrich Maier: Üben und Übungen im Sprachunterricht - Arten und Beispiele vor allem im Bereich der Syntax, in: Friedrich Maier: Lateinunterricht zwischen Tradition und Fortschritt, Band 1 - Zur Theorie und Praxis des lateinischen Sprachunterrichts, Bamberg ³1988, S. 218-232.**

Spezialisten für Kurzreferate:

- 1) **Referat 20 (Alexander Beß):** Zus.fassung des Aufsatzes von Westphalen S. 36-47a auf einer Seite
- 2) **Referat 21 (Alexander Sigl):** Zus.fassung des Aufsatzes von Westphalen S. 47b-62 auf einer Seite
- 3) **Referat 22 (Susanne Krueger):** Zus.fassung von Kipf S. 280-304a
- 4) **Referat 23 (Simone Meier):** Zus.fassung von Kipf S. 316-333
- 5) **Referat 24 (Lisa Pichlmeier):** Zus.fassung von Maier S.218-232

Mündliche Hausaufgabe:

Arbeiten Sie den Aufsatz von Klaus Westphalen durch und definieren in Anlehnung an die dort entwickelten Thesen die folgenden Begriffe:

Lehrbuchgeneration
induktive/deduktive Grammatikeinführung
horizontale/vertikale Methode
Hin-/Herübersetzung
Pensumorientierung
Textmethode
Multivalenz