

LERNZIELE

<u>Verhaltenskomponente</u>	<u>Inhaltskomponente</u>
Überblick	über die Entstehung der griechischen Schrift
Fähigkeit	ein lat.-dt. Wörterbuch zu benutzen

LERNZIELE

<u>Verhaltensbereich</u>	<u>Art der L., die diesem Verhaltensbereich angehören</u>
kognitiv	L., die Wissen und intellektuelle Fähigkeiten beschreiben
affektiv	L., die Interessen Haltungen und Wertungen beschreiben
psychomotorisch	L., die körperliche und manuelle Fertigkeiten beschreiben

LERNZIELE: GROB- UND FEINZIELE

Lateinunterricht 8. Klasse (1. Fremdsprache)

- Abschluss der grundlegenden Phase des Spracherwerbs (Grobziel)
- lateinische Texte in angemessenes Deutsch übertragen (Grobziel)
- Verwendung der Kasus (Feinziel)
- Verben: *fieri* (Feinziel)
- Dativus auctoris (Feinstziel)
- Konjugation von *fieri* (Feinstziel)
- Quelle: isb-gym8-lehrplan.de/contentserv/3.1neu/g8.de/index.php?SotryID=26268

Lernzielmatrix - Taxonomien

Kognitive Lernstufen	Inhaltsklassen				Affektive Lernstufen			
	S	L	G	H				
Stufe 1: Wissen	S 1	L 1	G 1	H 1	St. 1: Beach- ten von Sti- muli	St. 2: Re- agie- ren	St. 3: Inter- esse	St. 4: Ent- schei- den
Stufe 2: Reorganisation des Gewussten	S 2	L 2	G 2	H 2				
Stufe 3: Transfer	S 3	L 3	G 3	H 3				
Stufe 4: Problemlösen- des Denken	S 4	L 4	G 4	H 4				
(Schönberger-Westphalen)								
Intendierter Beitrag zu den Lernzielen								
→ Mündigkeit	Sprach- kom- petenz	Kultur- kom- petenz	Sozial- kom- petenz	Selbst- kom- petenz	Reife ←			

Omnia intellexistis?