

Peter Kuhlmann: Fachdidaktik Latein kompakt S.9-24

1. Veränderungen im Bildungswesen:

1.1 Strukturelle und inhaltliche Reformen:

- Eigenverantwortlichkeit der Schulen und Hochschulen
- Regelungsflut durch Studienreformen und Curricula
- Qualitätskontrolle (z.B. Evaluationen)
- Bildungsmarketing
- Output- Orientierung (PISA)
- Ausbildung von Kompetenzen zunehmend wichtiger

=> **Latein fördert Schlüsselkompetenzen**, deswegen erfolgreich

1.2 Schülerschaft immer heterogener und Zulauf an Gymnasien

Latein als **Fach mit sprachförderndem Potenzial** => Kompensation sprachl. Defizite, Integrationsmöglichkeit

1.3 auch größere Schülerschaft an Gesamtschulen im Fach Latein

=> evtl. auch Erstellung bzw. Ausarbeitung von Lehrplänen im Fach Latein

2. Aufgaben der Didaktik:

**Didaktik (Was und Warum?) <=> Methodik (Wie?)**

Themen der Didaktik: Lehrinhalte werden definiert, reflektiert und begründet

=> Unterrichtskonzepte und Unterrichtsrezepte

3. Aufgabenfelder des modernen Lateinunterrichts

Der deutsche Altphilologenverband (DAV) entwickelte in den 70er-Jahren eine Lernzielmatrix (DAV-Matrix), die die Inhaltsbereiche formuliert, die für den Lateinunterricht relevant sind und aus der auch die zentralen Bildungsziele des Lateinunterrichts abgeleitet werden können:

- Sprachliche Bildung
- Literarische Bildung
- Historisch- politische Bildung und historische Kommunikation
- Interkulturelle Kompetenz und Fähigkeit zum existenziellen Transfer

Beschäftigung mit Antike soll Schüler zum kontrastiven und wertneutralen Vergleich mit der Gegenwart einladen. => Pädagogischer Mehrwert des altsprachl. Unterrichts

4. Kompetenzorientierung

Kompetenz als gleichrangige Einheit von deklarativem, analytischen und prozeduralen Wissen:

Wissen	Verstehen	Können
Deklaratives Wissen: Gelerntes reproduzieren	Analytisches Wissen: Verstehen von Zusammenhängen	Prozedurales Wissen: etwas anwenden können

5. Fachdidaktik Latein und ihre Bezugswissenschaften

Lateinische Fachdidaktik als Schnittpunkt der allg. Literaturwissenschaft und –didaktik, der klassischen Philologie, Geschichte sowie Geschichtsdidaktik, Archäologie, Sprachwissenschaft, Spracherwerbsforschung, Pädagogik und allg. Didaktik, aber auch der Sprachdidaktik.