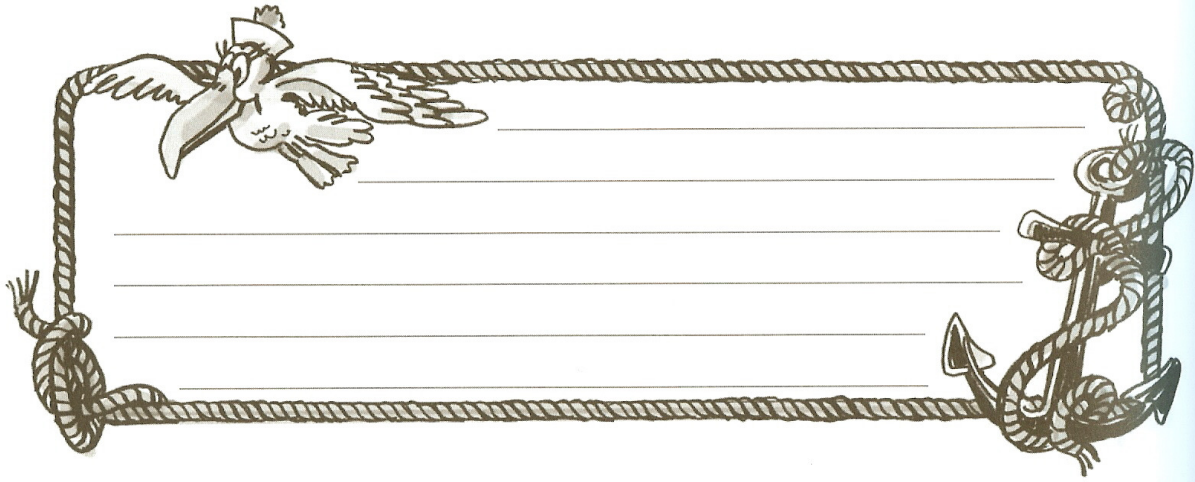
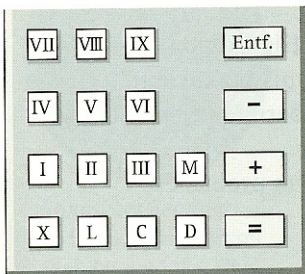
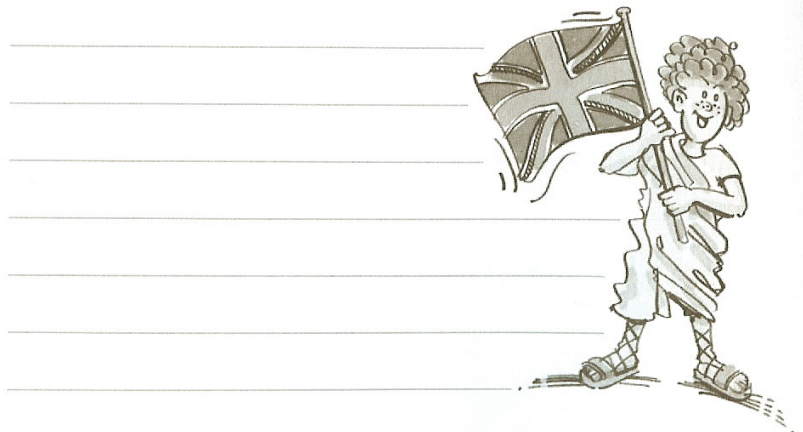


4. Bilde ein Sachfeld „Schiffahrt“.



6. Erkläre die englischen Wörter, indem du jeweils den zugrundeliegenden lateinischen Begriff angibst.

- a) *fruit*
- b) *members of the family*
- c) *to close*
- d) *to collect*
- e) *air*
- f) *utility*
- g) *expectations*



von den Römern.

2. Überlege: Aus welchem Grunde erfolgte die Verteilung des Wassers so, wie es in L (Z. 10f.) dargestellt ist?

**b** Rechnen mit einem römischen Taschenrechner

Stellt euch vor, die Römer hätten bereits Taschenrechner verwendet:

Sie könnten so ausgesehen haben wie das abgebildete Gerät. Stellt euch gegenseitig Rechenaufgaben. Notiert die Lösung in römischen Zahlen.

Tipp: Nehmt zunächst eher kleine Zahlen.