

**1. Wiederholung einiger grammatischer Phänomene**a) Personalpronomen

<u>Singular:</u>	<b>I</b> ego	<b>you</b> tu	<b>he / she / it</b> is / ea / id
<u>Plural:</u>	<b>we</b> nos	<b>you</b> vos	<b>they</b> ii / eae / ea

b) Possessivpronomen

<u>Singular:</u>	<b>my</b> meus, -a, -um	<b>your</b> tuus, -a, -um	<b>his / her / its</b> suus, -a, -um
<u>Plural:</u>	<b>our</b> noster, -tra, -trum	<b>your</b> vester, -tra, -trum	<b>their</b> suus, -a, -um

c) Genitiv

<b>Where are your mother's books?</b>	<b>Ubi sunt libri matris tuae?</b>
<b>the boys' money</b>	<b>pecunia puerorum</b>
<b>the men's present</b>	<b>donum virorum</b>

d) Präsens von sein

<i>Englisch</i>		<i>Latein</i>
<i>Langformen</i>	<i>Kurzformen</i>	
<b>I am</b>	<b>I'm</b>	<b>sum</b>
<b>you are</b>	<b>you're</b>	<b>es</b>
<b>he is / she is / it is</b>	<b>he's / she's / it's</b>	<b>est</b>
<b>we are</b>	<b>we're</b>	<b>sumus</b>
<b>you are</b>	<b>you're</b>	<b>estis</b>
<b>they are</b>	<b>they're</b>	<b>sunt</b>

e) können

I	you	he / she / it	we	you	they
<b>can</b> sing.					

I	you	he / she / it	we	you	they
<b>can't</b> sing.					

<b>Can</b>					
I	you	he / she / it	we	you	they
sing?					

Yes,					
I	you	he / she / it	we	you	they
can.					

No,					
I	you	he / she / it	we	you	they
can't.					

f) ing-Form



Bill **is** working.



The children **are** going to school.

I'm	you're	he's / she's / it's	we're	you're	they're
singing.					

g) Begrüßen und Vorstellen

Hallo.	- Hallo.
What's your name?	- My name is... What's your name?
My name is...	
How old are you?	- I'm... How old are you?
I'm...	
Where are you from?	- I'm from... Where are you from?
I'm from...	



**2. Das Personalpronomen**

- Latein:

In jedem der folgenden Beispielsätze finden sich zwei Personalpronomen. Unterstreiche die Nominativformen grün, die anderen rot.

Is nos rogat.

Vos nos superatis.

Nos id probamus.

Tu nos salutas.

- Englisch:

Auch in diesen Sätzen sind jeweils zwei Personalpronomen enthalten. Unterstreiche die Subjektformen der Pronomen grün, die Objektformen rot.

I expect it.

Did you see it?

He knows it.

We love you.

**3. Sprachvergleich**

Betrachte die folgenden Sätze und achte auf die **fettgedruckten** Wörter. Was für Unterschiede oder auch Gemeinsamkeiten der Sprachen fallen dir auf?

Latein	Englisch	Deutsch
Puellae adsunt. Video <i>eas</i> .	The girls are here. I see <b>them</b> .	Die Mädchen sind da. Ich sehe <b>sie</b> .
Pueri adsunt. Video <i>eos</i> .	The boys are here. I see <b>them</b> .	Die Jungen sind da. Ich sehe <b>sie</b> .

- ➔ Funktionieren die deutschen Personalpronomen wie die lateinischen Personalpronomen, die mehrere Kasusformen haben?
- ➔ Oder funktionieren sie wie die englischen Personalpronomen, die nur eine Subjektform und eine Objektform haben?

**4. Salve and hello!**

Latein:

Rolle 1: Du bist Flavius oder Flavia.  
Begrüße Claudia, Marcus, Julia, aber auch Susan, Robert, Becky, David usw. und zwar einzeln oder zu zweit. Frage, wo Peter oder Julius sind.

Salve .....

Salvete ..... et .....

Salvete ..... et .....

Ubi est .....?

Ubi sunt .....?

Rolle 2: Beschreibe, dass sie hereinkommen, grüßen, sich freuen, oder dass sie lachen oder schweigen.

..... salutat.

..... ridet.

..... et ..... tacent.

Englisch:

Rolle 1: Du bist Peter oder Sally. Du begrüßt Susan, Robert, Becky, David, aber auch Claudia, Marcus usw.

Hello .....

What's your .....

Rolle 2: Dein Partner / deine Partnerin antwortet als Robert, Susan etc.

Hello, .....

My name is .....

Rolle 3: Du bist Peter oder Sally. Du stellst Susan, Robert, aber auch Claudia, Marcus usw. vor und sagst, wie alt sie sind und wo sie herkommen (z.B. auch aus Rom, Pompei usw.).

This is .....

He/she's .....  
from .....

Rolle 4: Ein anderer antwortet für Susan:

.....  
.....  
.....  
.....