

5. Tag der Brückensteine

Medienethik

im Fokus der Fächer Deutsch, Englisch, Latein/Griechisch, Religion/Ethik, Geschichte und Sozialkunde

Zum fünften Mal findet am 11. Oktober 2017 von 9.30 Uhr bis 16.00 Uhr der Tag der Brückensteine statt. Das Projekt Brückensteine an der LMU arbeitet seit einigen Jahren intensiv an einer engeren Kooperation von Fachwissenschaft, Fachdidaktik und schulischer Praxis. Das Thema Medienethik steht dabei im Mittelpunkt der diesjährigen Tagung, die neben Fachvorträgen, Expertengesprächen und Workshops zugleich ein Forum für die Vernetzung aller an der Lehrerbildung Beteiligten bieten möchte.

1. Datum: Mittwoch, 11. 10. 2017, 9.30 – 16.30 Uhr

**2. Räumlichkeiten: Oettingenstr. 67, 80538 München
großer Hörsaal (B 001), Foyer (B 080) und Seminarräume**

3. Programm

9.30 Uhr: Ankommen und Begrüßung (Prof. Anselm)

**10.00 – 11.00: Uhr Plenarvortrag Prof. Roland Rosenstock, Uni Greifswald
„Medienethik als Aufgabe der Medienbildung“**

11.00-12.00: Uhr Dialogische Anschlussrunde zum Vortrag von Prof. Dr. Rosenstock

Medienethische Perspektiven in den beteiligten Fachdidaktiken: Prof. Dr. Anselm (Deutsch), Prof. Dr. Janka (alte Sprachen), Prof. Dr. Luetge (Englisch), Prof. Dr. Barricelli (Geschichte), Prof. Dr. Gloe (Sozialkunde), Moderation: OStR Adam

**12.00-13.00 Uhr: Mittagspause - Posterpräsentationen und Infostände zu aktuellen
Projekten der Brückensteine**

**13.00 – 15.30 Uhr: Workshop-Phasen zu den Fächern Deutsch, Englisch, Latein/
Griechisch, Ethik/Religion, Geschichte und Sozialkunde**

Alle Workshops (60 min) werden in Phase A und Phase B gleichermaßen angeboten.

Phase 1: 13.00 – 14.00

Open Space (Kaffeepause): 14.00 – 14.30

Phase 2: 14.30 – 15.30

1. Fachübergreifend: (Ines Sura/Erik Heidecker, Uni Greifswald): Ethische Urteilsbildung im fächerverbindenden Unterricht anhand ausgewählter PC-Spiele
2. Sozialkunde (Prof. Dr. Markus Gloe, LMU): Können moralische Werte im Sozialkundeunterricht gelehrt werden?
3. Geschichte (Dr. Christian Grieshaber, LMU): Medien- und Bildethik im Geschichtsunterricht
4. Englisch (Dr. Grit Alter, Uni Innsbruck): „Don´t beLIEve what you see – Visual und Media Literacy am Beispiel von Bildmanipulationen entwickeln“
5. Deutsch (OStR Winfried Adam, LMU): Medienethik im Deutschunterricht – Beispiele aus der Praxis
6. Deutsch (Dr. Michael Stierstorfer): Deutschunterricht im Kino?! Medienethisches Lernen am Beispiel von Kreuzpainters Krabat-Verfilmung (2008) in der Sekundarstufe I
7. Alte Sprachen (Raimund Fichtel, LMU): Platons Medienkritik und ihre Relevanz für *public philosophy* der Gegenwart

15.30 – 16.00: Abschlussdiskussion (Fishbowl) Medienethik als Perspektive und Herausforderung für unterrichtliches Handeln

Moderation: StD Florian Schultz-Pernice (LMU, Leiter des Studiengangs Medienpädagogik)

ab 16 Uhr: Ausklang

