Wintersemester 2010/11

Prof. Dr. Markus Janka/Wiss. Mitarb. Volker Müller

Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen

Aufgaben für die Sitzung am 17.12.2010:

Methoden und Medien des lateinischen Spracherwerbsunterrichts:

Lehrbuch und Grammatik als Schlüsselmedien; Funktion und Formen des Übens im LU

Literatur:

- Klaus Westphalen: Lateinische Unterrichtswerke einst und jetzt, in: Friedrich Maier/Klaus Westphalen (Hrsgg.): Lateinischer Sprachunterricht auf neuen Grundlagen I. Forschungsergebnisse aus Theorie und Praxis, Bamberg: Buchner, 2008, S. 36-62.
- 2) Dieter Lohmann: Dynamisches Verstehen dynamisches Üben. AU 38, 1/1995, 71-89.
- Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20. Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 280-340.

Aufgaben:

Plenum:

Arbeiten Sie den Aufsatz von Klaus Westphalen durch und definieren in Anlehnung an die dort entwickelten Thesen die folgenden Begriffe: Lehrbuchgeneration; induktive/deduktive Grammatikeinführung; horizontale/vertikale Methode; Verfertigungsgrammatik; Hin-/Herübersetzung; Pensumorientierung; Textmethode; Multivalenz

Spezialisten für Kurzreferate <u>mit Diskussionsimpulsen und Praxisbeispiel(en) anhand von Grammatik-/Lehrbuchauszügen oder kommentierten Lektüretexten (auf OHP-Folie oder als PPT-Präsentation):</u>

- 1) Martin Wehner: Zusammenfassung des Aufsatzes von Westphalen S. 49-62 auf einer Seite
- 2) Alexander Loy: Zusammenfassung des Aufsatzes von Lohmann auf einer Seite
- 3) Saskia Tremmel: Zusammenfassung von Kipf S. 280-304
- 4) Johannes Huber: Zusammenfassung von Kipf S. 304-333

Plenum (HAUSAUFGABE SCHRIFTLICH ANZUFERTIGEN UND BIS DIENSTAG, 14.12.2010 EINZUREICHEN):

Analysieren Sie vergleichend die didaktisch-methodische Konzeption der folgenden Lektionen aus Lehrbüchern der neuesten Generation. Gehen Sie dabei auf das neu eingeführte Pensum, seine Entwicklung und Repräsentation ein. Betrachten Sie auch Umfang, Schwierigkeitsgrad, Qualität und Motivationsgehalt der Texte!

AUSPICIA III (K 17), S. 57:

A Paulus in Korinth

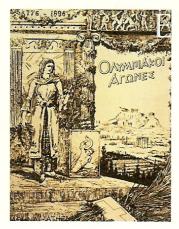
Von Athen aus reiste Paulus (vgl. K 3a) weiter nach Korinth. Anders als in Athen gelang es ihm, dort eine Gemeinde zu gründen, obwohl der Boden dafür nicht gerade günstig schien. Denn Korinth war nicht nur eine Stadt des Reichtums, sondern auch des Lasters, wie es in Hafenstädten nicht selten ist. Dennoch hatte Paulus Erfolg und er blieb eineinhalb Jahre in der Stadt. Er war dabei in seinem erlernten Beruf tätig – Paulus war Zeltmacher; daneben predigte er am Sonntag gewöhnlich in der Synagoge. Juden, aber auch Griechen und römische Bürger zählten zu den ersten Christen in Korinth. Nach seiner Abreise schrieb Paulus zwei Briefe an die Gemeinde von Korinth. Der erste davon gehört zu den frühesten Schriften des Neuen Testaments und stellt den Kern der Predigt des Paulus deutlich heraus: die Botschaft von der Auferstehung Jesu.

- B 1. Paulus Corinthum (nach Korinth) venit ibi de vita et morte Christi praedicaturus.
 - 2. Iudaeos et Romanos adiit doctrinam Christianam demonstraturus.
 - 3. Paulus speravit se animos multorum ad doctrinam Christianam conver-
 - Paulo persuasum erat Christum hominibus piis vitam aeternam donaturum esse.

C Paulus' Wirken in Korinth

- Sabbato¹ Paulus synagogam² iniit et praedicavit Iesum vere filium dei esse.
- Locutus est Christum iterum venturum esse iudicaturum vivos et mortuos.
- 3 Cum Iudaei Paulo minarentur se eum e synagoga² expulsuros esse, tristis exiit
- dicens se nunc Graecis praedicaturum esse. Et Paulus Graecos et Romanos
- adiit doctrinam Christi demonstraturus eosque ad fidem³ veram et ad vitam
- aeternam adducturus. Noctu autem Christus Paulo apparuit et pollicitus est
- se assidue cum apostolo⁴ fore eique ubique adfuturum esse.

¹sabbatum, -i der Sabbat ²synagoga, -ae die Synagoge, Versammlungs- und Gebetsraum der Juden ³fides, -ei hier: der Glaube ⁴apostolus, -i der Apostel



Olympische Spiele in Athen. Titelblatt des offiziellen Berichts über die 1. Olympischen Spiele der Neuzeit von 1896.

- L Quinto ante Christum natum saeculo Romani leges bonas et iustas desiderantes nonnullos viros in Graeciam mittunt.
- 2. Ii Graeciam petunt, ut leges Graecas legant atque conscribant. Ii Graeciam petunt leges Graecas lecturi atque conscripturi.
- 3. Viri confirmant se leges Graecas non solum lecturos (esse), sed etiam conscripturos esse.
- 4. Paulo post ii viri Romam redeunt et nuntiant: "Speramus leges Graecas fontem iuris nostri futuras esse (fore)."

Hier traf und trifft sich die Welt

Quis vestrum nondum iter in Graeciam fecit? Certe scitis, quibus de causis homines nostra aetate itinera in Graeciam faciant.



Anstecker. Offizielles Emblem der XXX. Olympischen Spiele in Athen, Griechenland.

Antiquis autem temporibus multi homines e toto orbe terrarum eo perveniebant, ut in urbibus nobilibus, velut Athenis,

- ⁶ Delphis, Olympiae, artes et litteras et philosophiam Graecorum cognoscerent.
- Alii Delphos veniebant oraculum Delphicum adituri, sacra
- 9 facturi, Apollinem deum culturi. Ab Apolline enim futura comperire cupiebant. Alii Graeciam petebant praeclaras leges Solonis diligenter lecturi et oratores egregios, velut
- 12 Demosthenem, audituri. Alii moribus cultuque Graecorum commoti magistris Graecis filios tradiderunt. Qui adulescentes multos annos libenter Athenis manebant, ut sapientiam atque
- of disciplinam a philosophis Graecis acciperent. Postea complures philosophi Graeci etiam Romam venerunt elementa philosophiae explicaturi. In sermonibus, quos cum civibus
- ¹⁸ Romanis habebant, imprimis quaerebant, quomodo homines feliciter atque contente vivere possent.