

# Das System der Didaktik im Top-down-Kontext von Theorie bis Praxis (Volker Müller, LMU, 2012)

(nach Hilbert Meyer <sup>12</sup>2008, Werner Wiater 2007, Bijan Adl-Amini 1986)



Pädagogik  
Schulpädagogik  
Didaktik

vs.

Methodik

**Didaktik als Zieltheorie**  
Vermittlung von **globalen Zielvorstellung** an die Edukanden: Freiheit, Demokratie, christlich-religiöse Grundhaltung, **Mündigkeit, Reife**

**Didaktik als Prozesstheorie**  
Prozess der **Lehrplananalyse**: Lehrpläne als Konsens von Staat, Kirche, Institutionen | Prozess der **Lehrplankonstruktion**: Bildungsreform durch Aktualisierung der Curricula

**Didaktik als Handlungstheorie (=didaktische Modelle)**  
**Komplexe, ganzheitliche Modelle zur Optimierung von Lehr-Lern-Prozessen**: bildungstheoretische/kritisch-konstruktive Didaktik (Klafki), lern-theoretische Didaktik/Berliner Modell (Heimann, Schulz, Otto), lehrtheoretische Didaktik/Hamburger Modell (Schulz), lernzielorientierte Didaktik (Möller, Peterßen), kommunikative Didaktik (Schaller, Winkel), etc.

**Didaktik als praktische Handlungstheorie I (=Unterrichtskonzepte, -modelle)**  
**Der Unterricht wird nach einem dominanten Prinzip ausgerichtet**: entdeckendes Lernen, erfahrungsbezogener Unterricht, exemplarisches Lehren und Lernen, genetisches Lernen, kommunikativer Unterricht, mehrperspektivischer Unterricht, **offener Unterricht**, problemorientierter Unterricht, **projektorientierter Unterricht**, **schülerorientierter Unterricht**, wissenschaftspropädeutischer Unterricht, Anschauungsunterricht, **handlungsorientierter Unterricht**, Erlebnisunterricht, Freinet-Pädagogik

<b>Didaktik als praktische Handlungstheorie II (=Unterrichtsmethoden)</b>					
lehrergesteuerter Unterricht			offener Unterricht		kleine methodische Bausteine
<b>Sozialformen:</b> Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit; Frontalunterricht	<b>Arbeitsformen:</b> Handlungssituation, Kommunikations- u. Aktionsformen, method. Großformen	<b>Artikulation:</b> Unterrichtsschritt, Unterrichtsphase, Verlaufsform	materialgeleitetes Lernen (Freiarbeit)	Tagesplan- oder Wochenplanarbeit	Stationenlernen/Lernzirkel/Werkstattunterricht
			„Blitzlicht“, „Kugellager“, „Vier-Ecken-Methode“, Methode 365, Mindmap, konzentriertes Lesen mit der PQ4R-Methode, Mnemotechniken		

**Didaktische Praktiken (= „Unterrichtsrezepte“, Ökonomieregeln)**  
Die Zügel am Anfang straff halten! – Immer Blickkontakt wahren! – Auffällige Schülern die Möglichkeit zur positiven Bestätigung geben! – Was der Lehrer einmal sagt, gilt!  
Bei Unruhe: leise reden oder schweigen – Bei Unruhe: Störer einzeln benennen! – Schülerfragen in den Unterrichtsablauf einbinden! – Hausaufgaben stets überprüfen!

