

Staatsexamen Frühjahr 2014/ Aufgabenbereich II

a) Einführung des Genitivus pretii

- ➔ Ausführlichere Stoffrepräsentation bei B) aufgrund von
 - Arbeitsanweisungen als Hinführung zum neuen Grammatikstoff
 - Anschließendem Übungsmaterial (in Form von zwei Übungen)
 - Bebilderung
 - Mehrkanaliger Einübung
 - Transparenter Aufgabenstellung
 - Anknüpfung an Bekanntes durch den Einführungssatz in der Sprechblase

b) Vergleich der beiden Grammatiklektionen

Analysierte Gesichtspunkte	A)	B)
- Einführung des Grammatikstoffs anhand einer Übung zu Beginn	+	+
- Inhaltlicher Bezug der Grammatikübungen zum Lektionstext	+	+
- Möglichkeit der Methodenvariation bei der Einführung von neuem Grammatikstoff	-	+
- Markierung des neuen Grammatikstoffs	+	+
- Realisierung von optischen Impulsen bei der Darstellung	-	+
- Mnemotechnische Aufbereitung	-	-
- Induktive Einführung	+	+
- Repräsentation des neuen Grammatikphänomens in hohem Maß	+	-

- Zugehörigkeit zu Generationen:
 - A zur 2. Generation
 - B zur 4. Generation

c) Übungen zu B)

Handlungsorientierte Übung:

Verteilt die Rollen von Croesus und Solon und spielt die Szene nach! Überlegt euch außerdem eine Fortsetzung für euer Theaterstück (kann zusammen mit dem Lehrer erarbeitet werden)!

- ➔ Szenische Interpretation zur kreativen Umsetzung des Lektionstextes
 - Einschleifung des Grammatikphänomens durch wiederholtes lautes Wiedergeben des Genitivus pretii
 - Texterschließung des Lektionstextes durch Überlegungen zur szenischen Gestaltung (Personarium, Erarbeitung des methodischen Ablaufs)
 - Kreative Umsetzung zur Förderung der Motivation (auch von schwachen Schülern)
 - Verinnerlichung des Inhalts, der Szenerie und der lateinische Sprache durch Anfertigung einer Fortsetzung
 - Transformationsübung durch Anfertigung einer Fortsetzung

Traditionelle Übung:

Ergänze die richtigen Formen!

1. Solo divitias Croesi _____ (parvus) aestimat.
2. Solo putat nihil toto orbe terrarum _____ (plus) esse.
3. Sed Croesus sapientem Solonis _____ (multum im Superlativ) ducit.
4. Quam ob rem non intellegit, cur Solo omnes divitias pro _____ (nihil) habere videatur.

- Einschleifung des bereits eingeführten Grammatikstoffs
- Übung zur Wiederholung der Formenlehre aufgrund des Einsetzens der richtigen Genitivform
- Aufgreifen des Inhalts des Lektionstexts
- Leichtes Übersetzen aufgrund simpler Satzstruktur und bereits durch den Lektionstext bekanntem Wortschatz möglich
- ➔ Konzentration auf die Grammatikübung