

## **Lehrbuchdidaktik II**

### *Beispiel für eine Lehrbuchanalyse*

Lehrwerk: **Campus** (Ausgabe C, Bd. 1)

- ✓ Lehrbuchgeneration 4+
- ✓ Lernjahr, L2
- ✓ Grammatikpensum: Acl (Kp. 31)
- ✓ thematische Sequenz: Sagenhafte Helden – Herkules und Äneas
- ✓ Kapitelthema: Trojanischer Krieg

*linke Seite:*

**E** (Einführung des neuen Grammatikstoffes)

- grammatische Vorentlastung
- induktive Einführung
- thematisch passend

**Bild**

- motivierender Einstieg
- Verständnishilfe für E-Sätze
- thematisch passend

**Ü** (Übungen zur Festigung der Grammatik; steigende Anordnung von der Einzelform zum Kontext)

a) Umwandlungsübung (4 Sätze)

→thematisch passend

b) Wörter zu Acl ordnen (2 Sätze)

→thematisch passend

c) Übersetzung (5 Sätze)

→ inhaltlich zusammenhängend

→ thematisch passend

d) „Bedenkenswert“: Sprichwort

**I** (Sachinformation – zur Vorbereitung auf T)

→ Infokasten zu trojanischem Krieg

→ thematisch passend

*rechte Seite:*

**T** (Lektionstext)

- Thema: trojanisches Pferd
- kurze dt. Einführung in den Text
- dt. Vervollständigung der Geschichte von Trojas Eroberung
- Text beinhaltet neues Grammatikpensum (9x Acl in 22 Sätzen) und neue Vokabeln

**Bild**

→ aus W. Petersens Spielfilm „Troja“ (2004)

→ thematisch zum Lektionstext und Infokasten passend

**V** (vertiefende Aufgaben - fakultativ)

a) inhaltliche/sprachliche Sicherung  
Fremdwort-Herleitung

b) *plus* – dt-lat Übersetzung

→ hohe Repräsentanz der neuen Vokabeln/Grammatik (=> Hausaufgabe?)

→ thematisch passend: Laokoon