

Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen Präparationshandreichung für die 2. Sitzung am 27.04.2012

Links zur Lehrveranstaltung:

a) aktueller Semesterplan:

http://www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de/studium_lehre/lehrverans/sommer_12/einf_fachdid_lat_w/index.html

b) Materialien zum Kurs des vorigen Semesters:

http://www.fachdidaktik.klassphil.uni-muenchen.de/studium_lehre/lehrverans/index.html

Vorbereitende Lektüre für die 2. Sitzung am 27.04.2012:
--

- (1) Paul Barié, Wieso Latein? – Konturen eines Faches, in: Wilhelm Höhn/Norbert Zink (Hrsgg.), Handbuch für den Lateinunterricht. Sekundarstufe I, Frankfurt am Main 1987, 7-28.
- (2) Friedrich Maier, Warum Latein? Zehn gute Gründe, Stuttgart 2008 (Reclam).
- (3) Peter Kuhlmann, Fachdidaktik Latein kompakt, Göttingen 2009, 9-40.

Spezialisten für Kurzreferate:

- (1) **Referat 1 (Solveig Ewerth):** Kuhlmann 9-24
- (2) **Referat 2 (Raimund Fichtel; Simone Glück):** Barié 7-28 [7-15 unten; 15 unten bis 28]

Mündliche Hausaufgabe:

- (1) Bitte ordnen Sie die zehn guten Gründe, die Friedrich Maier pro Latein auflistet, nach Überzeugungskraft und begründen Sie Ihre Reihung!
- (2) Vergleichen Sie Maiers Gründe mit den bei Kuhlmann (S. 37-40) genannten „guten Gründen“!