



## Vorbereitende Lektüre für die 12. Sitzung am 06.07.2012

---

- (1) Ulrich Tipp, Leistungserhebung und Leistungsbewertung, in: Joachim Gruber/Friedrich Maier: Fachdidaktisches Studium in der Lehrerbildung. Alte Sprachen, Bd. 1. München (Oldenbourg) 1979, S. 122-162.
- (2) **Hans-Joachim Glücklich, Lateinunterricht. Didaktik und Methodik, Göttingen 1978, S. 174-195.**
- (3) Ingvelde Scholz/Karl-Christian Weber, Denn sie wissen, was sie können. Kompetenzorientierte und differenzierte Leistungsbeurteilung im Lateinunterricht, Göttingen 2010, bes. S. 11-20.

### **Spezialisten für Kurzreferate:**

- 1) **Referat 45 (Michael Hahn):** Zusammenfassung der Seiten 122-139 des Beitrages von Tipp auf einer Seite
- 2) **Referat 46 (Kristin Kania):** Zusammenfassung der Seiten 140-160 des Beitrages von Tipp auf einer Seite
- 3) **Referat 47 (Peter Malzkorn):** Erklärung der Begriffe und Konzepte aus der Didaktik von Glücklich, die unter „Mündliche Hausaufgabe“ zu erarbeiten sind.
- 4) **Referat 48 (Christina Storf):** Zusammenfassung der Seiten 11-20 des Buches von Scholz/Weber auf einer Seite

### **Mündliche Hausaufgabe:**

Arbeiten Sie die genannte Passage in der Didaktik von Glücklich durch und erschließen Sie sich so die folgenden Begriffe und Konzepte:

Leistungsmessung  
Lernerfolgskontrolle  
Leistungserhebung  
Validität  
Negativkorrektur  
Positivkorrektur  
Fehlerspezifizierung  
Schwierigkeitsgrad  
Schwierigkeitskurve  
Interpretationsaufgabe  
Feststellungs-/Beobachtungsaufgaben  
Deutungsaufgaben  
Reflexionsaufgaben  
Klassenarbeiten  
Kursarbeiten  
mündliche Leistungen (regulär, „besonders“)  
Epochalnote