

Sommersemester 2011

Prof. Dr. Markus Janka/Wiss. Mitarb. Volker Müller

Fachdidaktische Übung: Einführung in die Didaktik des Lateinischen

Aufgaben für die Sitzung am 27.05.2011 (Curricula, Lehrpläne):

Literatur:

Rainer Nickel: Lexikon zum Lateinunterricht, Bamberg: C. C. Buchner, 2001,

Artikel: Curriculum(forschung) (43f.); Lehrplan (171f.); Lerninhalt/Lernziel(e), Lernzielorientierter Lehrplan (180-190).

Klaus Westphalen: Wohin steuert der Lateinunterricht?, Forum Classicum 48, H. 3, 2005, S. 175-181.

Stefan Kipf: Altsprachlicher Unterricht in der Bundesrepublik Deutschland. Historische Entwicklung, didaktische Konzepte und methodische Grundfragen von der Nachkriegszeit bis zum Ende des 20.

Jahrhunderts, Bamberg: C. C. Buchner, 2006, S. 190-218 (Die programmatische Auseinandersetzung mit der Curriculumtheorie)

Aufgaben:

Spezialisten für Kurzreferate mit Diskussionsimpulsen und Praxisbeispiel(en) anhand von Lehrbuchauszügen oder kommentierten Lektüretexten (auf OHP-Folie oder als PPT-Präsentation):

1) **Referat 10 (Julia Lewandowski):** Kurzreferat zu den o.g. Artikeln von Nickel (mit Bearbeitung der Aufgabe 1)

2) **Referat 11 (Corinna Quaas):** Kurzreferat zum Aufsatz von Westphalen

3) **Referat 12 (Uvius Fonticola):** Kurzreferat zu Kipf 2006, 190-198a.

4) **Referat 13 (Johannes Singer):** Kurzreferat zu Kipf 2006, 198b-209.

5) **Referat 14 (Julia Kink):** Kurzreferat zu Kipf 2006, 210-218.

Plenum:

1) Erarbeiten Sie aus den o.g. Lexikonartikeln und Aufsätzen griffige Kurzdefinitionen für die folgenden Begriffe

Curriculum / Curriculaire Wende

Lernziele (Richtziele, Grobziele, Feinziele, Feinstziele)

Taxonomie

Lerninhalte

Unterrichtsmethoden (Artikulation, Sozialformen)

2) Suchen Sie die aktuelle Fassung des G 8-Lehrplans LATEIN im Internet auf und beantworten Sie die folgenden Fragen (**SCHRIFTLICH VON ALLEN ZU BEARBEITEN UND BIS Mittwoch, 25.5.2011 EINZUREICHEN**):

<http://www.isb.bayern.de/isb/index.asp?MNav=6&QNav=4&TNav=0&INav=0&LpSta=6&STyp=14&Fach=29>

- Nennen Sie die Ebenen des gültigen G 8-Lehrplans für das bayerische Gymnasium!
- Analysieren Sie das „Fachprofil Latein G 8“! Welche traditionellen Fachleistungen sind stark betont, welche geringer gewichtet als in früheren Epochen des Lateinunterrichts?
- Beschreiben Sie knapp die Struktur des **Fachlehrplans** Latein auf der Ebene der **Jahrgangsstufen**!
- Veranschaulichen Sie Ihre Ausführungen, indem Sie die Struktur und die wesentlichen Inhalte folgender Fachlehrpläne vorstellen:

L 1 5. Jahrgangsstufe

L 1/2: Q 11

- Verorten Sie die folgenden Unterrichtsgegenstände (z.B. Autoren und Texte) genau im bayerischen G 8-Lehrplan, indem Sie Jahrgangsstufe und Unterrichtssequenz angeben:

Partizip Präsens Aktiv, Genitivus subiectivus/obiectivus, Gerundium, Formen von *ire*

Lektüre: Ovid, *Ars amatoria*

Phaedrus, *Fabulae*

Cicero, *De re publica*

Seneca, *Epistulae morales*

Plinius, *Epistulae*

Curtius Rufus, *Historia Alexandri Magni*

Horaz, *Satiren*