

Leistungserhebung und Leistungsbewertung

<b>Lernzielkontrolle</b>	<b>Leistungsmessung</b>	<b>Leistungserhebung</b>	<b>Leistungsbewertung</b>
umgreift alle Möglichkeiten, mit denen allgemein das Erreichen von Lernzielen festgestellt wird.	erfasst nur die Prüfungsvorgänge, bei denen das Erreichen der Lernziele in der Form von benoteten, also „gemessenen“ Leistungen festgestellt wird.	umfasst Organisationsformen der Feststellung von Leistung.	umfasst Systeme und Kriterien der Feststellung von Leistung in Noten oder Punkten.

**Als Ziel jeder schulischen Leistungserhebung muss man feststellen**

- inwieweit der einzelne Schüler bzw. die Gruppe die vorgegebenen Lernziele erreicht hat
- welchen Lernfortschritt der einzelne Schüler bzw. die Gruppe seit der letzten Leistungserhebung erzielt hat
- welche Position der einzelne Schüler in der Gruppe einnimmt

→ **pädagogischer Zweck:** Motivation für den Schüler zur Arbeit, Steigerung des Lernbedürfnisses und der Leistungswilligkeit, Erprobung der Kenntnisse und Fähigkeiten

**besonders wichtige Lernziele:**

Lektüre lateinischer Autoren ↔ Arbeit mit und an der Sprache

**Bestimmung des Schwierigkeitsgrades von Aufgaben:**

<b>äußere Faktoren</b>	<b>innere/aufgabenimmanente Faktoren</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alter und geistige Reife der Prüflinge</li> <li>- allgemeine Kenntnis</li> <li>- Terminplanung</li> <li>- zur Verfügung stehende Hilfsmittel</li> <li>- technische Durchführung der Prüfung</li> <li>- vorausgegangener Unterricht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Quantitative Faktoren</u> (Gesamtumfang der Prüfungsaufgabe, Fülle der abgeprüften Kenntnisse)</li> <li>- <u>Qualitative Faktoren</u> (Komplexität der Aufgabenstellung, Niveau der zur Lösung der Aufgabe erforderlichen geistigen Leistung)</li> </ul>

→ mittlerer Schwierigkeitsgrad gilt als angemessen

**Formen der Leistungserhebung:**

<b>Übersetzung:</b>	<b>Informelle Tests im Elementarunterricht</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Übersetzung eines deutschen Textes ins Lateinische</li> <li>b) Übersetzung eines modernen (vom Lehrer selbst erfassten) lateinischen Textes ins Deutsche</li> <li>c) Übersetzung eines lateinischen Originaltextes ins Deutsche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Multiple-Choice-Tests</li> <li>b) Zuordnungsaufgaben</li> <li>c) Transformationsaufgaben</li> <li>d) Ergänzungsaufgaben</li> <li>e) Umordnungsaufgaben</li> <li>f) Interpretationsaufgaben im Lektüreunterricht</li> </ul>